

למידה מרחוק עם סרטוני בריינפופ

לפניכם כמה רעיונות לשימוש יצירתי בסרטונים שלנו בלמידה מרחוק. הפעילויות המוצעות מתייחסות לעבודה במפגש הכיתתי הווירטואלי (סינכרוני), לעבודה לפני המפגש או אחריו (א-סינכרוני) או לשילוב ביניהם. בהצלחה!
יש לכם רעיונות נוספים לשימוש בריינפופ בלמידה מרחוק? נשמח לשמוע! כתבו לנו.

רעיונות לשימוש בסרטון בלמידה מרחוק

במהלך מפגש הכיתה הווירטואלי

- << לפני צפייה משותפת בסרטון שאלו את התלמידים שאלות הבודקות את הידע הקודם ומחברות את התלמידים לנושא הנלמד. שאלות לדוגמה תוכלו למצוא בנקודות עצירה והמלצות לצפייה, אשר קישור אליהן נמצא מתחת לנגן הסרטון, או כאן. התלמידים יכולים לשתף את תשובותיהם בצ'אט או להשיב בעל פה.
- << צפו עם התלמידים בסרטון, למשל, באמצעות שיתוף מסך בזום. עצרו מיד לאחר השאלה המופיעה במכתב. בקשו מהתלמידים לנסות לענות על השאלה מתוך ידע קודם. העלו איתם השערות לתשובה הנכונה. התלמידים יכולים לשתף בתשובותיהם בצ'אט או להשיב בעל פה.
- << צפו עם התלמידים בסרטון, עצרו בנקודות זמן משמעותיות, ופתחו בדיון או העמיקו בהסבר. לחלק מהסרטונים יש נקודות עצירה משמעותיות המומלצות על ידינו. הן מופיעות בקישור ישיר מתחת לנגן הסרטון, וגם כאן. כמו כן אפשר להשתמש גם בשאלות המופיעות בחידון המצורף לכל סרטון.
- << לאחר הצפייה בסרטון הנחו את התלמידים להסתכל בנושאים הנוספים המופיעים בתחתית עמוד הסרטון. בקשו מהם לשער מה הקשר ביניהם ובין נושא הסרטון. התלמידים יכולים לשתף את תשובותיהם בצ'אט או להשיב בעל פה.



לפני / אחרי המפגש

- «< שלחו לתלמידים את הלינק לסרטון (בווטסאפ, במייל או במרחב הכיתתי) לצפייה בבית לפני השיעור, ותנו להם משימות צפייה. אפשר להשתמש במשימות המופיעות ב**טבלה מלווה בצפייה** וגם ברעיונות הבאים:
- < כתבו דבר חדש שלמדתם מהצפייה בסרטון.
 - < נסחו שאלה שהתעוררה אצלכם בעקבות הצפייה בסרטון או דבר נוסף שהייתם רוצים לדעת בנושא.
 - < כתבו במחברת את המושגים העולים במהלך הסרטון, והסבירו אותם במילים שלכם.
 - < חשבו מה מובי אומר בכל "ביפ", ונסחו זאת במילים שלכם.
 - < כתבו משפט משמעותי מתוך הסרטון או רעיון שהתחברתם אליו בזמן הצפייה, והסבירו למה בחרתם דווקא בו.
 - < הסבירו מושג אחד שהוצג בסרטון.
 - < בחרו בנקודת זמן בסרטון שהייתה משמעותית מבחינתכם. זאת יכולה להיות תמונה שממחישה תופעה, אנימציה מיוחדת או כל דבר אחר שמשך את תשומת לבכם, והסבירו מדוע.
 - < האם יש מישהו שאתם רוצים להמליץ לו לצפות בסרטון? הסבירו את בחירתכם.
 - < ספרו על חוויה/סיפור שאתם מכירים/ על מקרה שקרה לכם הקשור לסרטון, והסבירו כיצד הוא קשור לנושא.
 - < הסבירו מדוע נושא הסרטון חשוב בעיניכם (או שלא...)

