

## יומן קריאה: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

**תזמון 01:21:** מדוע כדאי ליצור ראשי פרקים ליומן קריאה?

- א. כדי שנדע מה מתרחש בספר בכל שלב ושלב.
- ב. כדי לארגן את המידע שנכלול ביומן.
- ג. כדי לכתוב את המחשבות ואת הדעות שלנו על הספר.

**תזמון 02:29:** מהי דוגמה לנושא של סיפור או ספר?

- א. סיפורים קצרים.
- ב. הארי פוטר.
- ג. כוחה של הנאמנות.

**תזמון 03:59:** נסחו דעתכם על ספר שקראתם לאחרונה (שניים-שלושה משפטים), באופן שיכול להתאים לסיכום ביומן קריאה.

**תזמון 04:09:** מה לדעתכם המטרה בכתיבת יומן קריאה? כיצד כתיבת היומן יכולה לתרום לכם ככותבי היומן? (שאלת סיכום)