




פעלים ובניינים: מחוון למורים – מקבץ 1

נושא: פעלים ובניינים

רמת קושי 1:

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הבנה / יישום של הגדרת המושג פועל באיתורו במשפט.	הבנה	יישום מידע, פענוח מידע.	אכלה	מהו הפועל במשפט: "קרן אכלה תפוח לאחר ארוחת הבוקר"?	0:57 
יישום תבנית בניינים פעילים לשורש ג-ד-ל.	יישום	יישום מידע, מיזוג פרטי מידע.	פעל: גָדַל פעל: גָדַל הפעיל: הגְדִיל	כתבו בשורש ג-ד-ל את הטיות הבניינים פעל פעל והפעיל.	2:38 
הקניית הידע שנאמר בסרטון על ידי השוואה.	ידע	הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים, השוואה.		מה ההבדל בין משפט פעיל לסביל? 1. משפט פעיל מתאר פעולה שמבצעים על משהו, לעומת משפט סביל המתאר משהו שעליו מתבצעת הפעולה 2. במשפט פעיל יש פועל, ובמשפט סביל אין	3:14 

<p>יישום הגדרת המוספיות על ידי איתורן בבניין התפעל (כפי שנאמר בסרטון).</p>	<p>יישום</p>	<p>יישום מידע, זיהוי מידע.</p>	<p>ה, ת</p>	<p>מהן האותיות המוספיות בפועל "התלבש"?</p>	 <p>התלבש</p>
		<p>יישום מידע, הבנת רעיונות ומושגים עיקריים</p>	<p>בניין הפעיל, שורש ח-ב-א, מוספיות ה, י.</p>	<p>מהם הבניין, השורש והאותיות המוספיות בפועל "החביא"? כיצד מציאת שורש המילה, הבניין ואותיות מוספיות יכולה לסייע לכם להבין את משמעותה?</p>	<p>5:06 (שאלת סיכום)</p>