

פעלים ובניינים: מחוון למורים – מקבץ 2

נושא: פעלים ובניינים

רמת קושי 2:

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הטיות הפועל מוסברות בסרטון, יישום הגדרה על ידי פועל חדש.	יישום	יישום מידע, זיהוי מידע.		מהן הטיות (זמן וגוף) של הפועל "יקפצו"? 1. הם, עתיד 2. אתם, עבר 3. אתם, עתיד	1:34 
הבנה של ההגדרה לבניין פעיל מול סביל על ידי דוגמה.	הבנה	יישום מידע, השוואה.	סביל	האם הפועל במשפט: "המוצרים על המדף הוחלפו" הוא פעיל או סביל?	3:14 
בדיקת ידע לנאמר בסרטון על ייחודו של בניין התפעל.	ידע	השוואה, הבעה בכתב.	הוא איננו בדיוק פעיל או סביל, כמו יתר הבניינים. נוכל להשתמש בו כאשר נתאר פעולה שמישהו מבצע על עצמו (התרחצה), פעולה הדדית (התחבקו) ופעולה המתרחשת כאשר יש שינוי	מה מייחד את בניין התפעל מיתר הבניינים בשפה העברית?	4:49 

			במצב (התקרר).		
		הסקת מסקנות, הבעה בכתב		כיצד לימוד הנושא "פעלים ובניינים" ישפר את איכות הכתיבה וההבעה בעל פה שלכם?	5:06 (שאלת סיכום)