

שיח ושיג: מחוון למורים – מקבץ 1

נושא: שיח ושיג

רמת קושי 1

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הגדרת בסיס של שיח ושיג	ידע השוואה, הבעה בכתב.	כאשר אנו מנהלים דיון כחלק מדיבייט, <u>לויכוח יש כללים ברורים הידועים לשני הצדדים</u> , בניגוד לויכוח ספונטני בין שני אנשים.	מה ההבדל בין ויכוח של שני אנשים בתור בסופרמרקט לבין ויכוח כחלק משיח ושיג (דיבייט)?	01:26 
התנהלות נכונה בדיבייט	הבנה זיהוי מידע, פרשנות והיסק.		מי מהבאים הגיב באופן הטוב ביותר במהלך שיח ושיג (דיבייט)? א. מישהו שהסביר מדוע המתמודד מולו טועה ב. מישהו שהעליב את המתמודד מולו. ג. מישהו שצעק על המתמודד מולו, כשהם לא הסכימו.	3:20 
סיכום מידע על המושג חזרה מתוך בסרטון	הבנה הבעה בכתב, הבנת רעיונות מרכזיים	חזרה היא אמצעי רטורי שהופך את הטיעון שלנו לרהוט יותר.	מדוע חזרה יעילה לטיעון שלנו במהלך שיח ושיג (דיבייט)?	04:17

© כל הזכויות שמורות, בריינפופ ישראל בע"מ.

בריינפופ. פשוט לדעת יותר ✉ www.brainpop.co.il ✉ דואר אלקטרוני : service@brainpop.co.il

✉ טלפון: 03-6878989 ✉ פקס: 03-6885970

			שימוש בחזרה יעזור לקהל לזכור את הטיעון במהלך הדיבייט.		
הבנת המושג שאלה רטורית ויישומו	הבנה / יישום	יישום מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.		מה מהבאים הוא דוגמה לשאלה רטורית? א. רופא השואל את המטופל "איפה כואב לך?" ב. מורה השואל תלמיד מתקשה "מה אתה לא מבין?" ג. ספורטאי השואל את חברו לנבחרת, אחרי שניצחו במשחק, "שיחקנו טוב, לא?"	4:50 
		הערכה, הסקת מסקנות, הבעה בכתב		לאיזו אסטרטגיה מתוך אלו שתוארו בסרטון הכי התחברתם ומדוע? כיצד היא תוכל לעזור לכם במהלך שיח ושיג (דיבייט)?	06:29 (שאלת סיכום)