



שיח ושיג: מחוון למורים – מקבץ 2

נושא: שיח ושיג

רמת קושי 2

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
יישום המושג שאלה רטורית	יישום	תום משתמש בשאלה רטורית כדי להדגיש כי אין אף אחד טוב כמוהו בשיח ושיג (דיבייט). אין לשאלה זו תשובה (כי הוא הכי טוב) והיא נשאלה רק כדי לחדד את האמירה של תום.	מה המטרה, לדעתכם, בשאלה הרטורית שתום שאל?	00:20 
מטרת והשימוש בדיבייט	יישום		מי מהבאים סביר להניח שישתמש בטכניקת השיח ושיג (דיבייט)? א. משהו המקשיב למדען המתאר את התגלית שלו ב. משהו המנסה לשכנע בוחרים לבחור בו ג. משהו המתאר את ההזמנה שלו במסעדה	01:26 
אוצר מילים. הערכה של מיומנויות וכלים לדיבייט	הבנה		מדוע הטיעון של תום הינו טיעון טוב? א. תום הציג	02:49

			<p>טיעון שלא ניתן להפריכו. ב. תום הציג טיעון מעורפל ובכך בלבל את הקהל. ג. תום הציג טיעון הגיוני ומגובה בדוגמה, כנגד טענת יריבו.</p>	
יישום אמצעי ההפרזה	יישום	מיינקראפט זה המשחק האהוב עליי. הייתי משחק בו 24 שעות ביממה, 7 ימים בשבוע, אם הייתי יכול!	<p>"שיבוט הוא האיום הגדול ביותר על הציביליזציה מאז פצצת האטום!" כתבו דוגמה נוספת להפרזה.</p>	<p>04:29</p> 
הערכה של כלים ואסטרטגיה לדיבייט	הבנה	אם נגרום לקהל לחוש רגשות עזים, זה יכול לגרום לו להיות בצד שלנו בדיבייט וזו יכולה להיות אסטרטגיה יעילה. יחד עם זאת, השימוש ברגש יכול גם לשמש כהסחת הדעת של הקהל מכך שהטיעון שלנו חלש. אם הקהל יבין זאת, הוא עלול להיות נגדנו.	<p>כיצד פניה לרגש יכולה להיות אסטרטגיית דיבייט יעילה ולא יעילה כאחד?</p>	<p>5:33</p> 
	גיבוש תובנה, הערכה		<p>חשבו על מקרה מחייכם, בו הבעתם נכונות להקשיב, לקבל או לכבד דעתו של אדם אחר. האם תוכלו לחשוב על דוגמה נוספת הפוכה, בה הבעתם חוסר נכונות להקשיב לדעתו של אחר?</p>	<p>06:29 (שאלת סיכום)</p>

			באיזה מקרה השיח היה נעים יותר? כיצד הלמידה על שיח ושיג (דיבייט) יכולה לשפר את ערכי הסובלנות והכבוד כלפי האחר?	
--	--	--	---	--