

שיח ושיג: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון. תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:26: מה ההבדל בין ויכוח של שני אנשים בתור בסופרמרקט לבין ויכוח כחלק משיח ושיג (דיבייט)?

תזמון 03:20: מי מהבאים הגיב באופן הטוב ביותר במהלך שיח ושיג (דיבייט)?

- א. מישהו שהסביר מדוע המתמודד מולו טועה
- ב. מישהו שהעליב את המתמודד מולו.
- ג. מישהו שצעק על המתמודד מולו, כשהם לא הסכימו.

תזמון 04:17: מדוע חזרה יעילה לטיעון שלנו במהלך שיח ושיג (דיבייט)?

תזמון 04:50: מה מהבאים הוא דוגמה לשאלה רטורית?

- א. רופא השואל את המטופל "איפה כואב לך?"
- ב. מורה השואל תלמיד מתקשה "מה אתה לא מבין?"
- ג. ספורטאי השואל את חברו לנבחרת, אחרי שניצחו במשחק, "שיחקנו טוב, לא?"

תזמון 06:29 (שאלת סיכום): לאיזו אסטרטגיה מתוך אלו שתוארו בסרטון הכי התחברתם ומדוע? כיצד היא תוכל לעזור לכם במהלך שיח ושיג (דיבייט)?