

## מכתב רשמי: מחוון למורים – מקבץ 1

נושא: מכתב רשמי


רמת קושי 1

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
איתור ידע מתוך הסרטון, מטרת מכתבים רשמיים וייעודם.	ידע	איתור ומיזוג של פרטי מידע.		מי מהבאים הכי צפוי לקבל מכם מכתב רשמי? א. חברה לייצור משחקים ב. סבא וסבתא ג. חבר טוב	0:43 
הבנת מטרת גוף המכתב הרשמי.	ידע	איתור ומיזוג של מידע.	להביע את תוכן הבעיה ו/או את מטרת המוען.	מה תפקידו של גוף המכתב הרשמי?	1:40 
הבנת מאפייני המכתב הרשמי.	הבנה	איתור, מידע, פרשנות והיסק.		מדוע תום מעדיף להשתמש במילת התיאור "מאוכזב" במקום ב"עצוב"? א. כדי להביע את צערו העמוק של מובי ב. כדי להישמע בוגר יותר, בכך שהוא משתמש במילים ארוכות. ג. כדי להשתמש במילה	2:20  <small>קניתי זה עתה חבילה של חטיפי הגבינה שלך, והתאכזבתי מאוד לגלות שלא הייתה בה הפתעה.</small>

© כל הזכויות שמורות, בריינפופ ישראל בע"מ.

בריינפופ. פשוט לדעת יותר ☒ [www.brainpop.co.il](http://www.brainpop.co.il) ☒ דואר אלקטרוני : [service@brainpop.co.il](mailto:service@brainpop.co.il)

☒ טלפון: 03-6878989 ☒ פקס: 03-6885970

				המתארת את הרגשתו של מובי בצורה מדויקת יותר	
יישום נוסחת סיום במכתב רשמי.	יישום	יישום מידע, פענוח מידע.		מבין הדוגמאות הבאות, מהי נוסחת הסיום הטובה ביותר למכתב רשמי? א. מכל הלב ב. להתראות בקרוב ג. בכבוד רב	3:20 
		יישום מידע, הבעה בכתב.	חשוב להקפיד על בחירת מילים שישקפו היטב את מטרת המכתב ועל כתיבה מנומסת וניסוח ברור, אלו יעזרו לנו להעביר את המסר בצורה מיטבית, וסביר כי יתקבלו בצורה חיובית.	מדוע לדעתכם חשוב להקפיד על בחירת המילים ועל ניסוח ברור בכתיבת מכתב רשמי?	04:01 (שאלת סיכום)