

מכתב רשמי: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 00:43: מי מהבאים הכי צפוי לקבל מכם מכתב רשמי?

- א. חברה לייצור משחקים
- ב. סבא וסבתא
- ג. חבר טוב

תזמון 01:40: מה תפקידו של גוף המכתב הרשמי?

תזמון 02:20: מדוע תום מעדיף להשתמש במילת התיאור "מאוכזב" במקום ב"עצוב"?

- א. כדי להביע את צערו העמוק של מובי
- ב. כדי להישמע בוגר יותר, בכך שהוא משתמש במילים ארוכות.
- ג. כדי להשתמש במילה המתארת את הרגשתו של מובי בצורה מדויקת יותר

תזמון 03:20: מבין הדוגמאות הבאות, מהי נוסחת הסיום הטובה ביותר למכתב רשמי?

- א. מכל הלב
- ב. להתראות בקרוב
- ג. בכבוד רב

תזמון 04:01 (שאלת סיכום): מדוע לדעתכם חשוב להקפיד על בחירת המילים ועל ניסוח ברור בכתיבת מכתב רשמי?