


השפה העברית: מחוון למורים – מקבץ 2

נושא: השפה העברית

רמת קושי 2

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
מאפיינים משותפים לשפות השמיות.	ידע	זיהוי מידע, הבעה בכתב.	כתיב מימין לשמאל, מילים נוצרות לרוב על בסיס שורשים בני שלוש אותיות. גם: שפות עתיקות בנות אלפי שנים.	כתבו שני מאפיינים של השפה העברית המתקיימים בשפות שמיות אחרות.	02:00 
השפה כאמצעי לתחושת שייכות וביטחון.	הבנה	טיעון והערכה.	לאחר שהיהודים הוגלו מארץ ישראל לארצות שונות, הם רכשו את שפת המקום שבו חיו. השפה העברית שכונתה "לשון הקודש", הייתה השפה שחיברה בין המתיישבים היהודים החדשים בארץ.	אליעזר בן יהודה טען כי "השפה העברית תאחד את המתיישבים החדשים בארץ ישראל". הסבירו את טענתו.	03:44 
אוצר מילים בעברית.	יישום	איתור מידע, פרשנות והיסק.		אם תרצו לכתוב סיפור קצר בשפה העברית, איזו כותרת הכי תתאים לסיפור?	04:45 

				<p>א. תעלומת הקפקייק הוורוד</p> <p>ב. פרשת שחקן הבאולינג המסתורי</p> <p>ג. העוגונית של שחקן הכדורת המפורסם</p>	
<p>מאפייני הסלנג (העגה) לעומת השפה העברית הרשמית.</p>	<p>יישום / אנליזה.</p>	<p>השוואה, הבעה בכתב.</p>	<p>המונח סלנג (עגה) מתייחס לשפה המדוברת בשימוש לא תקני של השפה הרשמית. היות שהסלנג מתפתח בקבוצות חברתיות (לדוגמה: סלנג צבאי) ולא במוסד רשמי (כדוגמת האקדמיה ללשון העברית), הסלנג (העגה) מותאם לרוח ולאופייה של תקופה מסוימת ומשתנה בהתאם.</p>	<p>בניגוד לשפה העברית הרשמית, מדוע משתנה הסלנג (העגה) באופן תכוף?</p>	<p>05:08</p> 
<p>הקשר בין הנושא הנלמד לחיי התלמידים ביחס לעדכון השפה.</p>	<p>יישום</p>	<p>טיעון, הבעה בכתב.</p>		<p>האם לדעתכם חשוב לשמר את העברית בתצורתה הקדומה והקלאסית או לעדכן אותה</p>	<p>05:30 (שאלת סיכום)</p>

				בהתאם לצרכים המשתנים של זמננו? הסבירו את תשובתכם.	
--	--	--	--	--	--