

השפה העברית: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 02:00: כתבו שני מאפיינים של השפה העברית המתקיימים בשפות שמייות אחרות.

תזמון 03:44: אליעזר בן יהודה טען כי "השפה העברית תאחד את המתיישבים החדשים בארץ ישראל". הסבירו את טענתו.

תזמון 04:45: אם תרצו לכתוב סיפור קצר בשפה העברית, איזו כותרת הכי תתאים לסיפור?

- א. תעלומת הקפקייק הוורוד
- ב. פרשת שחקן הבאולינג המסתורי
- ג. העוגונית של שחקן הכדורת המפורסם

תזמון 05:08: בניגוד לשפה העברית הרשמית, מדוע משתנה הסלנג (העגה) באופן תכוף?

תזמון 05:30 (שאלת סיכום): האם לדעתכם חשוב לשמר את העברית בתצורתה הקדומה והקלאסית או לעדכן אותה בהתאם לצרכים המשתנים של זמננו? הסבירו את תשובתכם.