


לאה גולדברג: מחוון למורים – מקבץ 2

נושא: לאה גולדברג

רמת קושי 2:

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
ביסוס הידע על שימוש בסמלים ביצירתה של לאה גולדברג "דירה להשכיר".	ידע	ארגון מחדש של מידע, הבעה בכתב.	היונה מוכרת כסמל השלום. בסיפור זה היא מייצגת דמות סובלנית שרואה את ייחודם של שכני הבניין ובוחרת להישאר ולגור לצידם בזכות תכונותיהם. בהתאם, הסיפור נחתם במושג "חיי שלום".	מה מייצגת היונה בסיפור "דירה להשכיר"?	2:54 
יישום מאפייני כתיבתה של לאה גולדברג ביצירותיה.	יישום	הסקת מסקנות, הבעה בכתב.	השיר נכתב <u>מנקודת מבטה</u> של ילדה, ומתאר רצונות מציאותיים של ילד/ה. נוסף על כך, השפה בשיר פשוטה להבנה	בשיר "כובע קסמים" שכתבה לאה גולדברג מספרת ילדה על חלומותיה שאותם תגשים בעזרת כובע מיוחד. כיצד באה לידי ביטוי בשיר זה	3:28 

			ומתאימה לילדים.	השקפתה של גולדברג על האופן שבו צריכה להיכתב ספרות לילדים?	
"אפילו", כמילת קישור, מציינת ניגוד לצפוי. ראשית נבין את משמעותו של המשפט כדי למצוא חלופה.	הבנה	פענוח מידע, השוואה.		במה נוכל להחליף את המילה "אפילו" כדי לשמור על משמעותו של המשפט? א. למרות ב. נוסף על כך ג. מפני	4:29 
		הערכה, הבעה בכתב		חשבו על יצירותיה של לאה גולדברג המוכרות לכם. מה לדעתכם מייחד את יצירותיה כך שהן אהובות במיוחד, גם בימינו?	5:40 (שאלת סיכום)