

זכר ונקבה: מחוון למורים – מקבץ 2

נושא: זכר ונקבה

רמת קושי 2:

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
לבחון ידע מקדים בנושא - את רוב המילים נאמר בלשון אחד – זכר או נקבה.	ידע, הבנה.	הבנת רעיונות ומסרים, מרכזיים, הבעה בכתב.	הם יוצאי דופן כיוון שלרוב שמות העצם בשפה העברית שיוך למין אחד בלבד, זכר או נקבה, לעומת זאת, את המילים "מטבע" ו"פנים" נוכל לשייך לזכר וגם לנקבה (פנים מצחיקים, פנים מצחיקות).	מדוע לדעתכם שמות העצם "מטבע" ו"פנים" נחשבים ליוצאי דופן בשפה העברית?	1:27 
הבנה / יישום על ידי התאמה בין שם עצם לתואר.	הבנה / יישום	יישום מידע, פענוח והיסק.		סמנו את המשפט הנכון: 1. בסל יש שני תפוחים אדומים 2. בסל יש שתי תפוחים אדומות	1:55 
יישום כללים להבחנה בין זכר לנקבה.	יישום	יישום מידע, הבעה בכתב.	ביום ההולדת אבא ואמא קנו לי <u>מתנה גדולה</u> .	כתבו משפט שבו שם עצם בלשון נקבה, בהתאם לאחד הכללים	3:43

			(מתנה מסתיימת באות ה, בתנועת קמץ והטעם שלה הוא מלרע)	שהודגמו בסרטון, ולצידו שם תואר מתאים.	
סיכום מידע.	ידע	זיהוי מידע, מיזוג פרטי מידע.		<p>"אתה זוכר כשרכבת על האופניים החדשים שלך, כי רצית שהמכנסיים שלבשת ייקרעו, אבל בסוף גזרת אותם במספריים הקטנים שלי?"</p> <p>מה נכון להגיד על שמות העצם במשפט?</p> <p>א. שמות העצם בלשון זכר ובעלי סיומת זהה</p> <p>ב. שמות העצם בלשון זכר אך יכולים להיות גם בלשון נקבה.</p>	<p>5:00</p> 
		טיעון, הערכה, הבעה בכתב		האם לדעתכם חשוב שבשפה תהיה הבחנה בין זכר לנקבה? מדוע?	5:11 (שאלת סיכום)