





## מיומנויות סיכום שיעור: מחוון למורים – מקבץ 2

נושא: מיומנויות סיכום שיעור

רמת קושי 2

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הבנה של החיסרון בהקלטת השיעור.	הבנה	השוואה, פענוח מידע		<p>מה תומך ברעיון שעדיף לסכם את השיעור מאשר להקליט אותו?</p> <p>א. אולי יהיה מחר מבחן על החומר שלמדתם היום בכתה</p> <p>ב. אי אפשר ללמוד משהו ששמעתם רק פעם אחת</p> <p>ג. אם לא תהיה לכם הקלטה שתוכלו להקשיב לה לאחר השיעור סביר שתשימו לב יותר לחומר הנלמד בכתה</p>	<p>1:38</p> 
איתור עיקרי הדברים במהלך השיעור בכיתה	הבנה	יישום מידע, פענוח מידע		<p>מה סביר להניח שהמורה תכתוב על הלוח במהלך שיעור על אריק איינשטיין?</p> <p>א. לקראת שירותו הצבאי, עודד אותו אביו להבחן</p>	<p>4:00</p> 

				<p>ללהקה צבאית. ב. המשורר אברהם חלפי היה לחברם הטוב של הוריו. ג. אריק איינשטיין נולד בשנת 1939</p>	
<p>הבנה בתהליך יישום של יתרונות השימוש בסעיפים</p>	<p>יישום / הבנה</p>	<p>איתור מידע פרשנות והיסק.</p>		<p>מהו היתרון של סיכום בשיטת החלוקה לסעיפים? א. היא מזכירה לנו לרשום כל מילה ב. היא עוזרת בחיבור בין נושאים הקשורים אחד לשני ג. היא מסייעת לנו לראות את כל המידע בעמוד אחד</p>	<p>4:46</p> 
<p>יישום תוך כתיבה בנוגע להבנה של ייחודיות סיכום השיעור ללומד, והתאמתו אליו.</p>	<p>יישום</p>	<p>גיבוש תובנות, הבעה בכתב</p>	<p>אנשים מסכמים שיעור בדרך שעוזרת להם ללמוד בצורה הטובה ביותר. תום אומר שהדבר הכי חשוב הוא שהסיכום שאנו כותבים יעזור לנו ללמוד, כך שהן צריכות לשקף את הדרך בה אנחנו חושבים.</p>	<p>הסבירו מדוע אנשים משתמשים בשיטות שונות לסיכום שיעור</p>	<p>5:40</p> 

		יישום מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים		צפו בסרטון בשנית וסכמו אותו תוך כדי צפיה. תוכלו לבחור בכל שיטה לסיכום השיעור, כל עוד היא נוחה לכם ומתאימה לסגנון חשיבתכם.	<b>6:07 (שאלת סיכום)</b>
--	--	---	--	--	--------------------------