

מיומנויות סיכום שיעור: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:38: מה תומך ברעיון שעדיף לסכם את השיעור מאשר להקליט אותו?

- א. אולי יהיה מחר מבחן על החומר שלמדתם היום בכתה
- ב. אי אפשר ללמוד משהו ששמעתם רק פעם אחת
- ג. אם לא תהיה לכם הקלטה שתוכלו להקשיב לה לאחר השיעור סביר שתשימו לב יותר לחומר הנלמד בכתה

תזמון 04:00: מה סביר להניח שהמורה תכתוב על הלוח במהלך שיעור על אריק איינשטיין?

- א. לקראת שירותו הצבאי, עודד אותו אביו להבחן ללהקה צבאית.
- ב. המשורר אברהם חלפי היה לחברם הטוב של הוריו.
- ג. אריק איינשטיין נולד בשנת 1939

תזמון 04:46: מהו היתרון של סיכום בשיטת החלוקה לסעיפים?

- א. היא מזכירה לנו לרשום כל מילה
- ב. היא עוזרת בחיבור בין נושאים הקשורים אחד לשני
- ג. היא מסייעת לנו לראות את כל המידע בעמוד אחד

תזמון 05:40: הסבירו מדוע אנשים משתמשים בשיטות שונות לסיכום שיעור.

תזמון 06:07 (שאלת סיכום): צפו בסרטון בשנית וסכמו אותו תוך כדי צפייה. תוכלו לבחור בכל שיטה לסיכום השיעור, כל עוד היא נוחה לכם ומתאימה לסגנון חשיבתכם.