

דיבור בפני קהל: מחוון למורים – מקבץ 2

נושא: דיבור בפני קהל

רמת קושי 2:

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הבנה של דוגמאות לתמיכה בטיעון. הבנה של טיעון מרכזי.	יישום / הבנה	יישום מידע, פענוח מידע.		<p>כיצד יכול תום להרחיב את הדוגמה כדי שתתמוך בטיעון המרכזי שלו בצורה הטובה ביותר?</p> <p>א. לבקש מהקהל שלו להרים את היד אם הם חושבים שהוא המועמד הטוב ביותר לצטט בני משפחה שחושבים שהוא תלמיד טוב</p> <p>לתאר מקרים שבהם הפגין אומץ בכך שעשה את הדבר הנכון</p>	<p>1:59</p> 
הבנה של אסטרטגיות לדיבור יעיל מול קהל.	הבנה	זיהוי מידע, הבעה בכתב.	<p>כאשר כותבים את הנאום כולו, עלולים להתרכז בטקסט שכתוב לפניכם ולא ליצור קשר עין עם הקהל. כאשר כותבים</p>	<p>מדוע עדיף לכתוב את עיקרי הדברים בכרטיסיות על פני לכתוב את הנאום כולו?</p>	<p>2:42</p> 

			רק את עיקרי הדברים, זה מאפשר לנו להיזכר בנושאים שרצינו להדגיש, להרים את העיניים, להביט בקהל ולדבר בצורה טבעית.		
הקשר בין הבעות פנים של הדובר לרגשותיו ולכוונתו בכל הקשור לנושא הנאום.	יישום	פענוח מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.		איזה משפט מתאר באופן המדויק ביותר כיצד תומכות הבעות הפנים של תום בשכנוע הקהל? א. ההבעה הידידותית שלו מדגישה את רצונו לעזור ב. ההבעה הרצינית שלו מסיחה את הדעת מהטיעון המשעשע שלו	3:41 
סיכום המידע ותרגומו ליתרונות הדיבור בפני קהל לעומת חיבור כתוב.	יישום	השוואה, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.		מהו היתרון בדיבור מול קהל לעומת כתיבת חיבור? א. ניתן להשתמש בעוד מרכיבים מלבד מילים כדי ליצור קשר עם הקהל ב. ניתן להתכונן לכך באמצעות מחקר וארגון הרשימות אפשר לכתוב את כל מה שרוצים לומר ולהקריא את זה בקול, מילה במילה	4:06 

		גיבוש תובנות, הבעה בכתב		האם לדעתכם אסטרטגיות לדיבור בפני קהל, כמוצג בסרטון, יכולות לסייע לכם בתחומים נוספים בחיים, מלבד בדיבור מול קהל? באילו תחומים וכיצד?	5:11 (שאלת סיכום)
--	--	----------------------------------	--	--	----------------------

