

דיבור בפני קהל: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון. תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:59: איזו דוגמה מחזקת את הטעון המרכזי של תום?

- א. אני מתמודד על תפקיד ועד הכיתה
- ב. יש לי חזון ברור לגבי עתידו של בית הספר

תזמון 03:06: למה מתכוון תום בדבריו: "שמת לב מה שעשיתי עכשיו"?

- א. תום דיבר בבירור, ובכך הדגיש את החשיבות בדיבור ברור מול קהל
- ב. תום לא דיבר בבירור כדי להדגיש את החשיבות בדיבור ברור מול קהל

תזמון 04:06: איזו דוגמה יכולה לשמש ככלי עזר להמחשה לנאום בנושא האומן האהוב עליכם?

- א. ציור של אותו אומן
- ב. הקראת תולדות חייו מילה במילה מתוך טקסט

תזמון 05:11 (שאלת סיכום): בסרטון הוצגו טיפים שונים שמטרתם לסייע לנו כשאנחנו מדברים בפני קהל. אילו טיפים לדעתכם חשובים ביותר לנואמים? איזה טיפ יכול לסייע לכם ומדוע?