

## חיים נחמן ביאליק: מחוון למורים – מקבץ 1

חיים נחמן ביאליק

רמת קושי 1

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
איתור ידע מתוך הסרטון. משמעות הציפור בשיר.	איתור מידע, הבעה בכתב.	ידע	ביאליק מתאר בשיר את הקנאה בציפור החוזרת מארצות החום, כלומר מארץ ישראל.	כיצד נדידתה של הציפור, בשיר "אל הציפור", מסמלת את הגעגוע של ביאליק לארץ ישראל?	01:37 
הבנת המושג מוטיב.	פענוח מידע, פרשנות והיסק.	הבנה		מהו מוטיב? א. מוטיב מתייחס לחרוזה בשיר. ב. מוטיב מתייחס לחלק ביצירה, המופיע באופן גלוי או ברמיזה, מספר פעמים.	02:04 
סיכום מידע מהסרטון, השפעתו של ביאליק על השפה העברית.	מיזוג מידע, הבעה בכתב	יישום	א. כתיבת שירי ילדים בעברית, שלא היו קיימים בזמנו. ב. איסוף של	כתבו שתי דוגמאות לתרומתו של ביאליק לשפה העברית המתחדשת.	03:40 

			יצירות ממקורות יהודיים שונים, חלקן אף תורגמו מארמית.		
הבעת דעה אישית בנוגע לנושא הנלמד.	הבעה בכתב/בעל פה, חיבור רגשי.	יישום		בחרו ביצירה של חיים נחמן ביאליק שהוצגה בסרטון ואהבתם. הביעו בכתב מדוע בחרתם ביצירה זו. האם הכרתם את היצירה או נחשפתם אליה לראשונה במהלך הצפייה? אילו רגשות מעוררת אצלכם היצירה שבחרתם?	04:04 (שאלת סיכום)