

חיים נחמן ביאליק: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:37: כיצד נדידתה של הציפור, בשיר "אל הציפור", מסמלת את הגעגוע של ביאליק לארץ ישראל?

תזמון 02:03: מהו מוטיב?

א. מוטיב מתייחס להריזה בשיר.

ב. מוטיב מתייחס לחלק ביצירה, המופיע באופן גלוי או ברמיזה, מספר פעמים.

תזמון 03:40: כתבו שתי דוגמאות לתרומתו של ביאליק לשפה העברית המתחדשת.

תזמון 04:04: בחרו ביצירה של חיים נחמן ביאליק שהוצגה בסרטון ואהבתם. הביעו בכתב מדוע בחרתם

ביצירה זו. האם הכרתם את היצירה או נחשפתם אליה לראשונה במהלך הצפייה? אילו רגשות מעוררת

אצלכם היצירה שבחרתם? (שאלת סיכום)