

## תהליך הכתיבה: מחוון למורים – מקבץ 2

תהליך הכתיבה

רמת קושי 2

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הבנה תוך יישום בחירת נושא כתיבה כמתואר בסרטון.	איתור מידע, פרשנות והיסק.	הבנה		באיזה ספר כדאי לבחור כנושא לכתיבה? א. ספר שקראתם לאחרונה. ב. ספר שהמליצו לכם עליו, אבל עדיין לא קראתם.	00:38 
יישום תוכן הטייטה בתהליך הכתיבה.	יישום מידע, הסקת מסקנות.	יישום		באילו רעיונות עליכם להשתמש כשאתם כותבים טייטה לטקסט בנושא חופשת הקיץ שלכם? א. האירועים המרכזיים בחופשת הקיץ שלכם. ב. כל מה שעשיתם בחופשת הקיץ שלכם.	02:57 
הבנת סדר הפעולות בטרם ההפצה של תוצרי הכתיבה.	איתור ומיזוג של פרטי מידע.	ידע / הבנה	הגהה - בשלב זה נתקן טעויות כתיב ודקדוק בחיבור שכתבנו.	מה עליכם לעשות לפני הדפסת הטקסט שכתבתם?	03:56 

© כל הזכויות שמורות, בריינפופ ישראל בע"מ.

בריינפופ. פשוט לדעת יותר ✉ [www.brainpop.co.il](http://www.brainpop.co.il) ✉ דואר אלקטרוני : [service@brainpop.co.il](mailto:service@brainpop.co.il)

✉ טלפון: 03-6878989 ✉ פקס: 03-6885970

שלב השכתוב וההגהה לפני ההדפסה.					
הקשר בין יישום שלבי הכתיבה לאיכות הכתיבה.	טיעון, הבעה בכתב.	הבנה / יישום	בשלב ההכנה לכתיבה נחשוב על רעיונות רבים הקשורים לנושא החיבור. שלב זה מסייע לנו לבחור ברעיונות הטובים ביותר לקראת השלב הבא, כתיבת הטיוטה. החלק המוקדש לשכתוב החיבור, גם הוא נועד לשפר את הטקסט שכתבנו בחיבור ולהפוך אותו למעניין יותר. לבסוף, שלב ההגהה, מטרתו לאתר טעויות כתיב ודקדוק ולתקן אותן.	כיצד יישום כל אחד משלבי הכתיבה כמתואר בסרטון יעזור לנו לכתוב חיבור טוב?	04:17 (שאלת סיכום)