

ש"י עגנון – מקבץ 2

נושא: ש"י עגנון

רמת קושי 2:

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הבנת המושג מוטיב חוזר על פי ההסבר בסרטון.	איתור מידע, פרשנות והיסק.	הבנה		<p>הנושא "אהבה לא ממומשת" משמש כמוטיב חוזר בסיפוריו של ש"י עגנון. מה נוכל להסיק מכך?</p> <p>א. הנושא היה זר לעגנון, והוא נמנע מלשלב אותו ביצירות שכתב</p> <p>ב. הנושא חוזר על עצמו ביצירותיו השונות של עגנון</p> <p>ג. הנושא חוזר על עצמו ביצירות רבות של יוצרים שונים</p>	1:38
היוצר אל מול היצירה.	פענוח מידע, הבנת	הבנה	הכוונה בדבריו של עגנון היא שאישיותו של	ש"י עגנון טען כי אישיותו של הסופר היא חלק בלתי נפרד	02:01

	רעיונות ומסרים מרכזיים.		הסופר משתקפת ביצירותיו ומשפיעה על תוכנו ועל המסרים העולים מהן. כלומר, הסופר מביע את עולמו הפנימי ואת חוויותיו האישיות דרך הסיפורים שהוא יוצר.	מהסיפורים שהוא כותב. הסבירו את טענתו.	
הקשר בין הסיפור "מעשה בעז" לחייו של עגנון.	פענוח מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	יישום	היצירה מהללת את ישראל ומדגישה את הברכה שבפירותיה על ידי חלב העז המתוק ובעל הסגולות. בהמשך, הסיפור מתאר את הצער שחש האב על שנאלץ להישאר בגלות.	כיצד משקפת היצירה "מעשה בעז" את געגועיו של ש"י עגנון לארץ ישראל, בעת שחי בגלות?	04:59 
החשיבות בלמידה על יצירותיו של עגנון גם בימינו.	טיעון, הערכה.	יישום		ש"י עגנון כתב רבות על החיים בעיירה יהודית בגולה ועל העלייה לארץ ישראל. מה לדעתכם הופך סיפורים על העבר למעניינים ולחשובים במיוחד ללמידה?	06:18 (שאלת סיכום)