

ש"י עגנון: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 02:02: כיצד הביע ש"י עגנון את הקשר המיוחד שלו לסיפור הראשון שפרסם?

א. הוא קרא לסיפור על שמו

ב. הוא שינה את שם משפחתו ל"עגנון" בהשראת שם הסיפור

תזמון 03:32: מה משותף ליצירותיו של ש"י עגנון המתארות את אורח החיים היהודי בגולה ואלו המתארות את חיי החלוצים בארץ ישראל?

א. היצירות מאפשרות לנו להכיר ולשמר את המורשת ואת הזיכרונות היהודיים לדורות הבאים

ב. ביצירותיו עגנון מדגיש את הקשיים ואת הסבל של החיים היהודיים

תזמון 04:59: כיצד משקפת יצירתו של ש"י עגנון "מעשה בעז" את אהבתו לארץ ישראל?

תזמון 06:18 (שאלת סיכום): הסבירו את האמרה: "סופר גדול אינו יכול למות כל עוד הספרים שהשאיר אחריו חיים"