

ביוגרפיה: מחוון למורים – מקבץ 2

נושא: ביוגרפיה

רמת קושי 2:

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הבנת המונח אוטוביוגרפיה.	הבנה	פענוח מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים		איזה ספר מהספרים הבאים הוא אוטוביוגרפיה? א. "אלכסנדר המילטון", מאת רון צ'רנו ב. "פרידה: ביוגרפיה על פרידה קאלו", מאת היידן הררה ג. "פי" מאת גולדה מאיר	1:48 
הבנה / יישום על ידי התאמה בין שם עצם לתואר.	הבנה	פענוח מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.		איזה מקור מידע הוא מקור מידע ראשוני על אריק איינשטיין? א. מכתב שכתב אריק איינשטיין לחבר ב. סרט על אריק איינשטיין ג. ריאיון עם עיתונאי שחקר את חייו של אריק איינשטיין	2:37 
חזרה על ארגון מידע כפי שנלמד בסרטון.	ידע / הבנה	זיהוי מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	לסדר את המידע בציר זמן.	כיצד נמליץ למובי לסדר את המידע הרב שאסף על ג'ימי הרובוט, כהכנה לכתיבת ביוגרפיה?	4:38 
סיכום מידע, יישום בהבחנה בין פרטים מרכזיים לשוליים	יישום	יישום מידע, הסקת מסקנות.		איזו שאלה חשובה יותר כאשר כותבים ביוגרפיה על רחל המשוררת? א. בכמה מדינות היא ביקרה?	5:12 

© כל הזכויות שמורות, בריינפופ ישראל בע"מ.

בריינפופ. פשוט לדעת יותר ✉ www.brainpop.co.il ✉ דואר אלקטרוני: service@brainpop.co.il

✉ טלפון: 03-6878989 ✉ פקס: 03-6885970

בכתיבת ביוגרפיה.				<p>ב. כיצד השפיעו חייה האישיים על שיריה? ג. מה הצבע האהוב עליה?</p>	
		<p>הסקת מסקנות, הבעה בכתב</p>		<p>האם לדעתכם בביוגרפיה על דמות היסטורית או ציבורית ישנה חשיבות לפרט על ההקשר התרבותי באותה תקופה שבה חיה אותה דמות ולתאר הקשר זה? איך תיאורים אלו יכולים לתרום להבנת הקורא על חייה של הדמות?</p>	<p>5:28 (שאלת סיכום)</p>