

מילון ואגרון: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:07: באיזה מקרה סביר שתשתמשו במילון?

- א. כדי לוודא שהשתמשו בצורה הנכונה של מילה חדשה בחיבור שכתבנו
- ב. כדי למצוא מילים עם משמעות הפוכה למושג שאנחנו מחפשים
- ג. כדי למצוא מידע עדכני ומפורט בתחומי מדע, אמנות והיסטוריה בלבד

תזמון 01:40: איזו מילה תופיע ראשונה במילון?

- א. גמל
- ב. גמד
- ג. גמרא

תזמון 02:14: על פי ההגדרה במילון, שָׁבֵר הוא:

1. סדק, בקע 2. חלק משלם; חתיכה 3. מספר לא שלם
- בהתאם לכתוב, סמנו את המשפט הנכון:
- א. השימוש בכל ההגדרות נפוץ באותה המידה
 - ב. השימוש בהגדרה השלישית נפוץ יותר מהשימוש בהגדרה השנייה
 - ג. השימוש בהגדרה הראשונה הוא הנפוץ ביותר

תזמון 03:25: במה שונה האגרון מהמילון?

א. האגרון מספק הגדרה למילה, אבל לא את מקורה

ב. המילים מסודרות באגרון בסדר אלפביתי בלבד

ג. האגרון מספק רשימת מילים נרדפות, אך לא הגדרות

תזמון 04:54 (שאלת סיכום): כיצד המילון והאגרון יסייעו לכם לשפר את יכולות הקריאה והכתיבה שלכם?