

הניקוד: מחוון למורים – מקבץ 1

הניקוד

רמת קושי 1

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
תפקיד הניקוד.	הבנת רעיונות ומסרים, מרכזיים, זיהוי מידע.	הבנה		מה נכון לומר על הניקוד בעברית? א. הניקוד עוזר לנו לכתוב נכון אותיות בעברית ב. הניקוד עוזר לנו לקרוא נכון מילים בעברית	00:49 
תנועות ועיצורים במילים.	איתור מידע, פרשנות והיסק.	הבנה		איזו מילה, מבין המילים הבאות, מכילה עיצור אחד ותנועה אחת? א. מֶרֶק ב. יָד	1:30 
התפתחות הניקוד.	זיהוי מידע, פענוח מידע.	הבנה		מה תומך בטענה כי בשפה העברית לא תמיד היה ניקוד? א. העברית הפסיקה לשמש כשפת דיבור כאשר	02:45 

				היהודים הוגלו מארץ ישראל ב. התנ"ך נכתב במקור ללא ניקוד	
הסיבה לסימני הפיסוק שונים באותו הצליל.	זיהוי פרטי מידע, הבעה בכתב.	ידע / הבנה	הניקוד בעברית מזכיר לנו את ההבדלים בין התנועות שהיו נהוגות בשפה לפני זמן רב (כמו ההבדל בין סגול לצירה). היום לא מתקיימים כל ההבדלים באותו האופן, לכן סימני הניקוד משמשים מעין מזכרת מהעבר.	מדוע מדמה תום את סימני הניקוד השונים כ"מזכרת לעברית של פעם"?	03:51 
חשיבות הניקוד בתהליך הלמידה של השפה.	הסקת מסקנות, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	הבנה / יישום		למה לדעתכם חשוב שהיה בספרי ילדים ניקוד, לעומת עיתונים או ספרים למבוגרים?	05:41 (שאלת סיכום)