

הניקוד: מחוון למורים – מקבץ 2

הניקוד

רמת קושי 2

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
תנועות במילה.	יישום מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	יישום	דוגמה: השם שינה היה הופך ל: שר.	נסו לדמיין: כיצד היו הוגים את השם שלכם אילו לא היו תנועות בשפה?	01:40 
התפתחות הניקוד.	איתור מידע, פרשנות והיסק.	ידע / הבנה	הפסקת השימוש בעברית כשפת דיבור יומיומית במשך שנים רבות גרמה לאנשים לשכוח את ההגייה הנכונה של המילים. כדי לשמר את ההגייה הנכונה ולסייע בקריאה, פותחו שיטות הניקוד שמוסיפות סימנים לאותיות ומראות איך לבטא אותן בדיוק.	למה הפסקת השימוש בעברית כשפת דיבור הביאה לצורך בניקוד?	02:45 
משמעות המילה בהתאם לניקוד.	יישום מידע, העלאת אפשרויות.	יישום	חפֿש	נקדו את המילה חפֿש בעזרת סימני הניקוד כך שתיווצר לכם מילה בעברית.	4:00 

<p>מטרת הניקוד בתהליך למידת השפה.</p>	<p>איתור מידע, פרשנות והיסק, מיזוג מידע.</p>	<p>יישום</p>	<p>כשאנחנו לומדים לרכוב על אופניים נשתמש בגלגלי עזר כדי ללמוד לשמור על שיווי משקל ולא ליפול. בהמשך אפשר לרכוב לבד, בלעדיהם. כך גם עם ניקוד: הוא עוזר לנו לקרוא נכון בהתחלה, וכשאנחנו לומדים יותר מילים, אנחנו מסתדרים גם בלעדיו.</p>	<p>הסבירו את ההשוואה של תום בין הניקוד לבין גלגלי עזר באופניים.</p>	<p>05:25</p> 
<p>פרשנות אישית בנוגע לנושא הנלמד.</p>	<p>הבעה בכתב, הסקת מסקנות.</p>	<p>יישום</p>		<p>כיצד לימוד נושא הניקוד יכול לעזור לכם לדבר ולכתוב טוב יותר בעברית? חשבו על מקרה שבו זה יכול לסייע לכם בהווה או בעתיד.</p>	<p>05:41 (שאלת סיכום)</p>