

הניקוד: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 00:49: מה נכון לומר על הניקוד בעברית?

- א. הניקוד עוזר לנו לכתוב נכון אותיות בעברית
- ב. הניקוד עוזר לנו לקרוא נכון מילים בעברית

תזמון 01:30: איזו מילה, מבין המילים הבאות, מכילה עיצור אחד ותנועה אחת?

- א. מֶרֶק
- ב. יָד

תזמון 02:45: מה תומך בטענה כי בשפה העברית לא תמיד היה ניקוד?

- א. העברית הפסיקה לשמש כשפת דיבור כאשר היהודים הוגלו מארץ ישראל
- ב. התנ"ך נכתב במקור ללא ניקוד

תזמון 03:51: מדוע מדמה תום את סימני הניקוד השונים כ"מזכרת לעברית של פעם"?

תזמון 05:41 (שאלת סיכום): למה לדעתכם חשוב שיהיה בספרי ילדים ניקוד, לעומת עיתונים או ספרים למבוגרים?