

רבי עקיבא: מחוון למורים – מקבץ 2

רבי עקיבא

רמת קושי 2

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
כינויו של רבי עקיבא כ"אבי המשנה".	איתור מידע, פרשנות והיסק, מיזוג מידע.	הבנה	הכינוי מראה שהוא לא רק תרם למשנה, אלא היה דמות מפתח בהתהוותה. כמו שאב מייסד משפחה, כך רבי עקיבא הניח את יסודותיה העיקריים של המשנה, אסף וסידר את ההלכות וכתב חלק מהן.	רבי עקיבא מכונה "אבי המשנה". כיצד כינוי זה מייצג את חשיבותו בכתיבת המשנה?	02:17 
חיבור בין מסריו של רבי עקיבא לחיי היום יום.	הבנת רעיונות מרכזיים, פרשנות והיסק.	הבנה / יישום		איך הסיפור על רבי עקיבא ואבני הבאר יכול לעזור לתלמיד שמתקשה במקצוע מסוים? א. הסיפור עוזר להבין שהכשרון חשוב יותר מאשר המאמצים שהתלמיד משקיע ב. הסיפור מעביר את המסר שהכישלונות הראשונים מעידים	02:56 

				<p>שלא כדאי לתלמיד להמשיך לנסות</p> <p>ג. הסיפור מלמד שבהתמדה ובסבלנות התלמיד יכול להצליח גם אם זה לוקח זמן</p>	
<p>משפטים בעלי משמעות דומה.</p>	<p>השוואה, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.</p>	<p>יישום</p>		<p>איזה משפט מביע רעיון דומה למשפט "ואהבת לרעך כמוך"?</p> <p>א. "מה ששנא עליך אל תעשה לחברייך"</p> <p>ב. "סוף מעשה במחשבה תחילה"</p> <p>ג. "אין חכם כבעל ניסיון"</p>	<p>03:38</p> 
<p>חיבור אישי לנושא הנלמד.</p>	<p>הבעה בכתב, הערכה.</p>	<p>יישום</p>		<p>רבי עקיבא אמר שצריך לאהוב את האנשים שסביבנו כפי שאנו אוהבים את עצמנו. כתבו דוגמאות ורעיונות שמבטאים את הכלל "ואהבת לרעך כמוך".</p>	<p>05:58 (שאלת סיכום)</p>