

רחל המשוררת – מקבץ 2

נושא: רחל המשוררת

רמת קושי 2:

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הרחבת אוצר מילים.	מיזוג פרטי מידע, העלאת השערות.	הבנה	פירוש המילה עלמה הוא בחורה, אישה צעירה. החווה הכשירה בנות לחקלאות, ועל כן נקראה "חוות העלמות".	רחל עבדה בצעירותה בחוות העלמות ליד הכינרת. נסו לשער מה מקור שמה של החווה.	01:47 
הבנה של האמצעי הספרותי האנשה.	הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים, יישום מידע.	הבנה		מתוך הדוגמאות הבאות, איזה משפט מכיל האנשה? א. השמש החמימה ליטפה את שערות ראשי. ב. התחממתי תחת קרני השמש. ג. קרני השמש בשעות הצהריים עלולות לפגוע בשערות ראשי.	03:06 
מאפייני כתיבתה של	מיזוג פרטי מידע,	הבנה	החיבור בין המילה "עצמי" להמשך המשפט "לספר	כיצד מאפיין המשפט "רק על עצמי לספר ידעתי" את כתיבתה של רחל?	03:39

רחל המשוררת.	הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.		ידעתי" מדגיש לנו כי לפי דבריה של רחל, היא יודעת לתאר רק חוויות שהיא עצמה חוותה, ועל כן גם מתארת אותן כך, בגוף ראשון.		
גילוי משמעויות מפורשות וסמויות ביצירה.	פענוח מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	הבנה / יישום	ההיית, או חלמתי חלום?	איזו שורה בשיר "ואולי" מרמזת לקוראים כי זיכרונותיה של רחל מהכינרת הולכים ונעלמים?	04:43 
יישום הנלמד בסרטון על ידי הבעה בכתב וחווייה אישית.	הבעה בכתב, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	הבנה		כתבו שתי שורות קצרות המתארות חוויה מחייכם, בסגנונה של רחל המשוררת כמתואר בסרטון: תארו את חוויותכם מנקודת מבט אישית <u>ובגוף ראשון</u> לצד שימוש באמצעי הספרותי <u>האנשה</u> .	05:29 (שאלת סיכום)