

סגנון וניסוח – מקבץ 2

נושא: סגנון וניסוח


רמת קושי 2:

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
יישום ניסוח מחדש במשפט.	הבעה בכתב, יישום מידע.	יישום	הכריך הגדול נורא שנאכל בחציו על ידי תום ומובי היה מונח על השולחן שלידו הם ישבו.	נסחו את סוף המשפט כך שהמילים תום ומובי יופיעו רק פעם אחת בקטע.	01:45 
מעבר בין צורת סביל לפעיל.	יישום מידע, הבעה בכתב.	הבנה / יישום	שירה הדביקה את התמונה.	כתבו את המשפט מחדש כך שיהיה בצורת הפעיל: התמונה הודבקה על ידי שירה.	02:37 
הבנה על ידי יישום משלימים במשפט.	פענוח מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	הבנה / יישום		בתחילת הסרטון תום קורא את המשפט שמובי כתב על הדף ואומר: "בואו נראה אם נצליח לתקן את המפלצת הזו". באיזה משלים השתמש תום? א. לתקן ב. מפלצת ג. נראה	03:13 
האגרון כמסייע	פענוח מידע,	יישום	האגרון מציע לנו מילים נרדפות	חשבו כיצד יכול האגרון לסייע לכם בכתובת	04:18

© כל הזכויות שמורות, בריינפופ ישראל בע"מ.

בריינפופ. פשוט לדעת יותר ✉ www.brainpop.co.il ✉ דואר אלקטרוני : service@brainpop.co.il

✉ טלפון: 03-6878989 ✉ פקס: 03-6885970

<p>בסגנון ובניסוח של טקסט.</p>	<p>הסקת מסקנות, טיעון.</p>		<p>למילים שאנחנו מחפשים, וכך יכול להעשיר את החיבור שאנחנו כותבים.</p>	<p>חיבור.</p>	
<p>ביטוי יתרונות הלמידה בנושא סגנון וניסוח.</p>	<p>הבעה בכתב, הסקת מסקנות.</p>	<p>יישום</p>		<p>כיצד כתיבה נכונה, בעזרת הטיפים השונים שניתנו בסרטון, יכולה לעזור לכם להעביר את המסר לקוראים שלכם, למשל כשאתם כותבים סיפור או מכתב?</p>	<p>05:54 (שאלת סיכום)</p>