

סגנון וניסוח: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:45: נסחו את סוף המשפט כך שהמילים תום ומובי יופיעו רק פעם אחת בקטע.

תזמון 02:37: כתבו את המשפט מחדש כך שיהיה בצורת הפעיל: התמונה הודבקה על ידי שירה.

תזמון 03:13: בתחילת הסרטון תום קורא את המשפט שמובי כתב על הדף ואומר: "בואו נראה אם נצליח לתקן את המפלצת הזו".

באיזה משלים השתמש תום?

א. לתקן

ב. מפלצת

ג. נראה

תזמון 04:18: חשבו כיצד יכול האגרון לסייע לכם בכתיבת חיבור.

תזמון 05:54 (שאלת סיכום): כיצד כתיבה נכונה, בעזרת הטיפים השונים שניתנו בסרטון, יכולה לעזור לכם להעביר את המסר לקוראים שלכם, למשל כשאתם כותבים סיפור או מכתב?