

סוגי כתיבה: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:05: כיצד מייצג האייקון של הדרך כתיבה סיפורית (נרטיבית)?

תזמון 02:41: על פי הנאמר בסרטון, כיצד משפיעה השפה הצורית על חוויית הקריאה ועל הבנת הטקסט?

תזמון 03:54: איזה הסבר תומך בטענה כי מתכון משתייך לכתיבה למטרת הפעלה?

- א. מתכון הוא קצר וכולל רשימות
- ב. מתכון מתחיל בסיפור רקע
- ג. מתכון מסביר לנו כיצד לבשל מאכל מסוים

תזמון 05:41: אילו מילים רומזות על כך שהטקסט שופיע אחריהן מביע דעה או טיעון?

- א. אני חושבת ש..
- ב. הוא אמר ש...
- ג. הקף את הכיכר ופנה ימינה

תזמון 06:05: איזה סוג כתיבה מתאר בצורה הטובה ביותר את מטרתו של סרטון "סוגי כתיבה" של בריינפופ?

תזמון 07:19: כיצד סוג הכתיבה משפיע על הדרך בה נתייחס לתוכנו של טקסט? בתשובתכם התייחסו להבדל בין כתיבה מידעית לכתיבת דעה / טיעון. (שאלת סיכום)