

## יאנוש קורצ'אק: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

**תזמון 02:02:** על סמך מה פיתח יאנוש קורצ'אק את שיטת החינוך שלו?

א. צפייה בהתנהגות הילדים בבית היתומים שלו

ב. על פי שיטת החינוך שחוהה כילד

**תזמון 03:19:** איזה נוהג בית ספרי מדגים את גישת החינוך הדמוקרטי של יאנוש קורצ'אק?

א. חוקי בית הספר חלים על המבוגרים וגם על הילדים

ב. מנהל/ת בית הספר הוא/היא הקובע/ת בנושאים חשובים כמו תלבושת אחידה

ג. ההנחה היא שהילד תמיד צודק, ועל כן אין עונשים בבית הספר

**תזמון 03:37:** דמיינו כי ניתנת לכם ההזדמנות לכתוב טור דעה בעיתון בית הספר. באיזה נושא הקשור לבית הספר הייתם רוצים להביע את דעתכם?

**תזמון 05:31:** "תיקון העולם יתאפשר בתיקון הילדים".

למה לדעתכם התכוון יאנוש קורצ'אק במשפט זה?

**תזמון 05:44 (שאלת סיכום):** בית המשפט והעיתון הבית ספרי הם דוגמאות התואמות את גישתו של יאנוש קורצ'אק בנוגע לחינוך ילדים. האם יש פרויקט שהייתם רוצים ליזום בכיתתכם, שיעניק לכם עצמאות, אחריות וחשיבות עצמית?