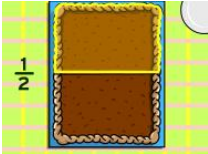
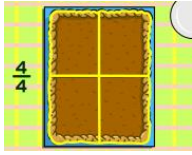

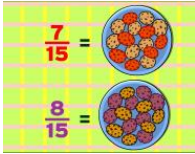


## השבר הפשוט: מחוון למורים – מקבץ 2

השבר הפשוט

רמת קושי 2

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
יישום הידע הנלמד.	הכללה	יישום		<p>אם השבר ישתנה ל-<math>\frac{1}{3}</math>, מה ישתנה בחלוקת העוגה?</p> <p>א. נחלק את העוגה לשלושה חלקים</p> <p>ב. כל חלק יהיה גדול יותר</p> <p>ג. החלקים לא יהיו שווים זה לזה</p>	<p>01:22</p> 
וידוא הבנה.	חישוב	הבנה		<p>מובי אכל <math>\frac{2}{4}</math> מהעוגה, תום אכל <math>\frac{1}{4}</math> מהעוגה, כמה נשאר מהעוגה?</p> <p>א. 1</p> <p>ב. <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>ג. <math>\frac{2}{4}</math></p>	<p>2:27</p> 
יישום המידע בחומר חדש.	ניתוח והכללה	יישום		<p>אם נחלק את העוגה ליותר חלקים, מה יקרה למכנה, ומה יקרה לחלקים?</p> <p>א. המכנה יגדל, והחלקים יגדלו.</p> <p>ב. המכנה יגדל, והחלקים יקטנו.</p> <p>ג. המכנה יקטן, והחלקים יגדלו.</p>	<p>3:00</p> 
יישום החומר הנלמד.	חישוב	יישום		<p>אם תום יוסיף עוד עוגיית שוקולד צ'יפס לצלחת, איזה שבר ייצג את כמות עוגיות השוקולד צ'יפס?</p>	<p>3:58</p> 

				<p>א. <math>\frac{8}{15}</math></p> <p>ב. <math>\frac{9}{15}</math></p> <p>ג. <math>\frac{8}{16}</math></p>	
<p>וידוא הבנה וסיכום הנושא.</p>	<p>ניתוח והכללה</p>	<p>יישום</p>	<p>למובי</p>	<p>לתום יש בקבוק של 1 ליטר מים. גם למובי יש בקבוק של 1 ליטר מים. במהלך משחק כדורגל תום שתה חצי ליטר מים, ומובי שתה רבע ליטר מים, למי מהם נשאר יותר מים בבקבוק?</p>	<p>5:04 (שאלת סיכום)</p>