

מארק טווין: מחוון למורים – מקבץ 2

מארק טווין

רמת קושי 2

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
חיבור של הילדים למושא הנלמד.	חיבור רגשי, העלאת אפשרויות.	יישום	הם היו רוויי הומור והגזמה, אך עם זאת הציגו גם עובדות רציניות.	מה גרם למאמריו של מארק טווין להיות אהובים כל כך בקרב הציבור?	01:29 
יישום הסוגה סאטירה.	איתור מידע, פרשנות והיסק, פענוח מידע.	יישום		<p>על פי ההסבר של תום, מה מהבאים יכול לשמש בסיס לסיפור סאטירי?</p> <p>א. תלמיד שעוזר לחבריו לענות על שיעורי הבית</p> <p>ב. סיפור על ראש עיר חמדן וצמא לכוח</p> <p>ג. סיפור על כוכב הלכת צדק שמקיף את השמש</p>	02:13 
הרחבת אוצר מילים, הכוונה במושג	מיזוג פרטי מידע, פענוח מידע.	הבנה		<p>תום מסביר שהאקלברי פין וג'ים פוגשים "דמויות צבעוניות" במסעם.</p>	02:35 

<p>"דמויות צבעוניות" כפי שמתאר תום, הבנת הנשמע.</p>				<p>למה הכוונה ב"דמויות צבעוניות?"</p> <p>א. אנשים שלובשים בגדים בצבעים בהירים וססגוניים</p> <p>ב. אנשים מעניינים ולא רגילים</p> <p>ג. אנשים בעלי גון עור שונה</p>	
<p>הרחבה וחשיבה ביקורתית בנוגע למושא הנלמד.</p>	<p>הבעה בכתב, הערכה.</p>	<p>יישום</p>		<p>מארק טווין אמר: "אף פעם לא נתתי להשכלה להפריע לחינוך שלי". כיצד משפט זה מתקשר לחייו ולסגנון כתיבתו? האם אתם מסכימים עם אמרה זו?</p>	<p>03:52 (שאלת סיכום)</p>