

דו שיח: מחוון למורים – מקבץ 1

נושא: דו שיח

רמת קושי 1

מטרת השאלה	רמת חשיבה	מיומנויות נדרשות	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הבנה של מבנה ציטוט כחלק מדו שיח בכתב.	הבנה	פענוח מידע, הסקת מסקנות		<p>מהי דוגמה לציטוט?</p> <p>א. שירה אמרה, "המים האלה ממש קרים".</p> <p>ב. לשירה היה קר בזמן השחייה במים.</p>	<p>00:59</p> 
ביסוס הידע המקשר בין פעולת הדיבור לדיאלוג עצמו.	ידע	איתור פרטי מידע, זיהוי מידע		<p>מהו הפועל המתאים ביותר להצגת דו שיח זה? _____, "אני מלמד על דו שיח!"</p> <p>א. תום הבין</p> <p>ב. תום קרא</p> <p>ג. תום התמתח</p>	<p>2:17</p>  <p>שירה סיפרה: "כל החברים חיכו לך בבית." קרן התנצלה: "שכחתי שקבענו להיום."</p>

<p>הבנת הקשר בין הדיאלוג לאופי הדמויות המנהלות אותו. נוסף על כך, הבנה כי הדיאלוג צריך להיות מחובר למציאות, להיות ריאלי כדי שיהיה אמין.</p>	<p>הבנה</p>	<p>הבנת רעיונות ומסרים, מרכזיים, הבעה בכתב</p>	<p>תום משכתב את דבריה כי הוא רוצה שהם יישמעו טבעיים יותר, כמו משהו ששירה באמת הייתה אומרת, בהתאם לאישיות, לרגשות ולמחשבות שלה.</p>	<p>מדוע תום כתב מחדש את דבריה של קרן?</p>	<p>3:19 קרן התלהבה: "וואו, איזה סנפיר גדול!" </p>
<p>הבעת דעה אישית על הנושא הנלמד</p>	<p>יישום</p>	<p>הסקת מסקנות, יישום מידע, הבעה בכתב</p>		<p>חשבו על ספר שאתם אוהבים במיוחד. כתבו את שמו של הספר לצד דוגמה של דיאלוג מתוכו שאהבתם במיוחד ועזר לכם להרגיש חיבור לדמות (או כמה דמויות) מהסיפור. הסבירו מדוע בחרתם בדיאלוג זה.</p>	<p>04:21 (שאלת סיכום)</p>