

דו שיח: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 00:59: מהי דוגמה לציטוט?

- א. שירה אמרה, "המים האלה ממש קרים".
- ב. לשירה היה קר בזמן השחייה במים.

תזמון 02:17: מהו הפועל המתאים ביותר להצגת דו שיח זה?: _____, "אני מלמד על דו שיח!"

- א. תום הבין
- ב. תום קרא
- ג. תום התמתח

תזמון 03:19: מדוע תום כתב מחדש את דבריה של קרן?

תזמון 04:21 (שאלת סיכום): חשבו על ספר שאתם אוהבים במיוחד. כתבו את שמו של הספר לצד דוגמה של דיאלוג מתוכו שאהבתם במיוחד ועזר לכם להרגיש חיבור לדמות (או כמה דמויות) מהסיפור. הסבירו מדוע בחרתם בדיאלוג זה.