


חז"ל: מחוון למורים – מקבץ 1

חז"ל

רמת קושי 1

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
הבנת משמעות המשל בסיפור חז"ל.	פענוח מידע, הבעה בכתב.	הבנה / יישום	מר זוטרא צפה באורח שאינו מכבד את רכושו של אורח נוסף. אדם שאלה הם ערכיו - חוסר כבוד לרכוש של חברו - סביר כי יגנוב טבעת מאחר.	הסבירו במילים שלכם את מסקנתו של מר זוטרא לגבי גנב הטבעת.	0:39 
בדיקת ידע הנאמר בסרטון	פענוח מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	ידע		מדוע החליטו חז"ל להעלות בכתב את פירושיהם לחוקי התורה? א. הם פחדו שהתורה שבעל פה תעבור באופן לא מדויק מפה לאוזן ב. הם פחדו שהתורה שבעל פה תישכח	03:38 
הקשר בין מבנה טקסט למטרתו.	מיזוג פרטי מידע, הסקת מסקנות.	הבנה	במרכז דף גמרא בספר התלמוד מופיע ציטוט מהמשנה, וסביב הציטוט מופיעים דיונים מפורטים,	כיצד נראה דף גמרא ולמה נועד מבנה זה?	04:56 

			<p>ויכוחים ופרשנויות. פריסה זו של הטקסט משקפת את המטרה העיקרית של התלמוד - לקחת את המשנה ואת ההלכות הבסיסיות, ולפרשן באופן מעמיק על ידי עיון ודין ומנקודות מבט שונות.</p>		
<p>ההבדל בין אגדות חז"ל לסיפורי מעשיות.</p>	<p>השוואה, הסקת מסקנות.</p>	<p>הבנה</p>		<p>מה נכון להגיד על ההבדל בין אגדות חז"ל לסיפורי מעשיות (כדוגמת: שלגייה, כיפה אדומה)?</p> <p>א. אגדות חז"ל, לעומת סיפורי מעשיות, מכילות סיפורי פנטזיה וקסם לצד מוסר השכל</p> <p>ב. אגדות חז"ל, לעומת סיפורי מעשיות, מבוססות על המסורת היהודית ויש להן מוסר השכל</p>	<p>05:57</p> 

שימוש במוסר השכל או במסר לסיטואציות יום יומיות.	טיעון, הבעה בכתב.	יישום		חשבו על מקרה או על בעיה בחיי היום יום שבהם הסיפור על מר זוטרא והגנב יכול לסייע לכם.	06:18 (שאלת סיכום)
--	----------------------	-------	--	---	-----------------------