



## חז"ל: מחוון למורים – מקבץ 2

חז"ל

רמת קושי 2

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
השערה בנוגע למשל שבסיפור חז"ל.	פענוח מידע, העלאת השערות.	יישום	מר זוטרא צפה באורח שאינו מכבד את רכושו של אורח נוסף. אדם שאלה הם ערכיו - חוסר כבוד לרכוש של חברו - סביר כי יגנוב טבעת מאחר.	שערו מדוע הסיק מר זוטרא כי זהו גנב הטבעת.	00:28 
פירוש לשם חז"ל.	מיזוג פרטי מידע, זיהוי מידע.	ידע		מדוע קיבלו חז"ל את התואר "חכמים"? א. כיוון שהם היו המנהיגים במשך כ-1,000 שנה ב. כיוון שהם פירשו והסבירו את מצוות התורה וסיפוריה ג. כיוון שהם למדו על המון נושאים נוספים, מלבד התורה	01:42 
יישום רמזי הקשר בסרטון.	פענוח מידע, יישום מידע.	יישום	1. שפת הכתיבה: המשנה כתובה בעברית, לעומת התלמוד שכתוב בארמית.	כתבו שני הבדלים בין המשנה לתלמוד.	04:19 

			<p>2. במשנה נמצא את פרשנות חז"ל לחוקי התורה וסיפוריה, לעומת הגמרא הכוללת קטעים מהמשנה ומרחיבה אותם בדיונים, בעיונים ובפרשנות נוספת.</p>		
הרחבת אוצר מילים.	פענוח מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	הבנה / יישום		<p>מה היא מילה נרדפת למדרש?</p> <p>א. לימוד ב. ספר ג. עט</p>	<p>05:57</p> 
הבעת דעה בנוגע להבדלים בין טקסט דבור לטקסט כתוב.	הבעה בכתב, הערכה.	הבנה		<p>חז"ל העבירו לכתב את פרשנותם לתורה, שקודם לכן עברה מפה לאוזן. האם לדעתכם עדיף להעביר מידע חשוב בכתב או בעל פה? בתשובתכם התייחסו ליתרונות ולחסרונות של שתי הדרכים.</p>	<p>06:18 (שאלת סיכום)</p>