

חז"ל: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 00:39: הסבירו במילים שלכם את מסקנתו של מר זוטרא לגבי גנב הטבעת.

תזמון 03:38: מדוע החליטו חז"ל להעלות בכתב את פירושיהם לחוקי התורה?

א. הם פחדו שהתורה שבעל פה תעבור באופן לא מדויק מפה לאוזן

ב. הם פחדו שהתורה שבעל פה תישכח

תזמון 04:56: כיצד נראה דף גמרא ולמה נועד מבנה זה?

תזמון 05:57: מה נכון להגיד על ההבדל בין אגדות חז"ל לסיפורי מעשיות (כדוגמת: שלגייה, כיפה אדומה)?

א. אגדות חז"ל, לעומת סיפורי מעשיות, מכילות סיפורי פנטזיה וקסם לצד מוסר השכל

ב. אגדות חז"ל, לעומת סיפורי מעשיות, מבוססות על המסורת היהודית ויש להן מוסר השכל

תזמון 06:18 (שאלת סיכום): חשבו על מקרה או על בעיה בחיי היום יום שבהם הסיפור על מר זוטרא והגנב יכול לסייע לכם.