


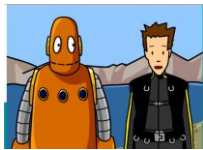
## ים סוף: מחוון למורים – מקבץ 1


נושא: ים סוף

רמת קושי 1

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
להבין את המיקום במרחב של ים סוף, מפרץ אילת ומפרץ סואץ ואת הקשר ביניהם.	איתור מידע, פענוח מידע.	הבנה		<p>סמנו את המשפט הנכון:</p> <p>א. מפרץ אילת מחבר בין הים התיכון לאוקיינוס ההודי</p> <p>ב. מפרץ סואץ מחבר בין האוקיינוס ההודי לים התיכון</p> <p>ג. אין בכלל קשר ימי בין הים התיכון לאוקיינוס ההודי</p>	01:07
להכיר את המאפיינים המיוחדים של ים סוף.	זיהוי מידע, מיזוג פרטי מידע.	הבנה	<p>תשובות אפשריות:</p> <p>1. ים סוף הוא ים צר (הרוחב שלו כ- 300 ק"מ) וארוך (אורכו כ-1,900 ק"מ).</p> <p>2. טמפרטורת המים גבוהה (20-)</p>	<p>כתבו שני מאפיינים של ים סוף.</p>	01:34



			25 מעלות) ויציבה לכל אורך השנה. 3. המים של ים סוף צלולים מאוד.		
נבין עוד אחד מהמאפיינים המיוחדים של ים סוף.	איתור מידע, פענוח מידע	הבנה	בחופים של ים סוף לא גדלות אצות, לכן הם חסרי גוון ירקרק כמו חופי הים התיכון.	השלימו את המשפט הבא: בניגוד למים בים התיכון, למים בים סוף אין גוון ירקרק, מאחר שכמעט לא נמצא בהם _____. א. דגים ב. אלמוגים ג. אצות	02:42 
הבנה שפעילות האדם בים סוף פוגעת במערכת האקולוגית הרגישה.	זיהוי מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	הבנה	תשובות אפשריות: שפכים, פסולת ודלק הנשפכים אל הים. פגיעה באיזון האקולוגי על ידי דיג יתר. תיירות לא אחראית הגורמת פגיעה בשוניות האלמוגים. שינויי האקלים בעולם הגורמים עלייה בטמפרטורת המים.	כתבו שני גורמים המסכנים את האלמוגים ואת בעלי החיים בים סוף.	04:05 
ניסוח דרכי פעולה להגנת הים המושתתות	הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים,	יישום	1. לשים פחי אשפה בחופים.	הציעו שני רעיונות שיאפשרו לשמור על המערכת האקולוגית של ים סוף.	04:30

<p>על המאפיינים השונים של ים סוף ורגישותם.</p>	<p>יישום מידע.</p>		<p>2. להגביל את הדיג הנעשה בים סוף. 3. לאסור תנועה של אוניות הנושאות דלק בים. 4. לחדש את אוכלוסיית האלמוגים על ידי הקמה של משתלות לאלמוגים.</p>	<p>(שאלת סיכום)</p> 
--	------------------------	--	---	---