

בינה מלאכותית: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון. תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 02:06: מה מדגימה האנימציה של המחשב המסיים את לימודיו?

- א. את הבינה המלאכותית המוקדמת ביותר שנוצרה על ידי מדענים
- ב. כיצד מתפקד המוח האנושי
- ג. מחשב שחכם בדיוק כמו בני האדם

תזמון 03:03: איזו פעולה מהפעולות הבאות היא דוגמה לבינה מלאכותית צרה?

- א. תיקון אוטומטי בנייד, מתקן שגיאות כתיב בזמן אמת
- ב. רובוט שיכול לחשוב כמו בן אדם, ולפתור בעיות בכל תחום

תזמון 04:55: הסבירו במילים שלכם מהי "למידת מכונה".

תזמון 06:11: מהו "מודל שפה רחב"?

- א. מאגר נתונים ברשת של ספרים, מאמרים וכתבי עת
- ב. רשת עצבית מלאכותית המתורגלת באמצעות טקסטים רבים
- ג. רשימת הוראות שכתבו בני אדם

תזמון 07:47: אנשים לפעמים מפרסמים מידע לא נכון ברשת. כיצד זה יכול להשפיע על התוכן שמפיקה הבינה המלאכותית?

- א. זה יכול להאט את תהליך הוצאת הנתונים
- ב. זה יכול להוביל לתוכן מוטה או לא מדויק
- ג. זה יכול לגרום לתוכנות הבינה המלאכותית להתעלם ממידע חדש

תזמון 09:26: מהי דוגמה לשימוש בחשיבה ביקורתית כאשר מתקשרים עם תוכנת בינה מלאכותית?

- א. להשתמש בתוכנה כך שהיא תכתוב עבורנו מאמר, ואז להגיש אותו כאילו אנחנו כתבנו אותו
- ב. להשתמש כמה שפחות בתוכנות הבינה המלאכותית

תזמון 10:09 (שאלת סיכום): כתבו דוגמה לתועלת שאתם יכולים להפיק מתוכנות הבינה המלאכותית.
מה חשוב לעשות כאשר אתם משתמשים בתוכנות אלו?