

מיחזור: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:23: למה חשוב להפריד אשפה בשלב הראשון בתהליך המיחזור?

- א. כדי להפחית את הנפח הכולל של האשפה
- ב. כדי לאפשר טיפול יעיל בכל סוג חומר בנפרד
- ג. כדי למנוע ריח רע מהאשפה הרטובה

תזמון 02:54: איזה תהליך מיחזור תעבור פחית קולה?

- א. שטיפה כימית - ערבוב לתערובת דביקה - סינון וניקוי - הלבנה והוספת סיבים - ייבוש והחלקה
- ב. ריסוק לחתיכות קטנות - התכה בכבשן גדול - יצירת מטילים - התכה מחדש לייצור מוצרים חדשים
- ג. שטיפה כימית - ריסוק לחתיכות קטנות - התכה בכבשן - סינון וניקוי - יצירת מטילים

תזמון 04:08: תום מציג שלוש דרכים לשמור על הסביבה, ומדגיש כי סדר הפעולות חשוב: "קנו פחות! השתמשו בחוכמה! מחזרו!". הסבירו מדוע לדעתכם זהו הסדר המומלץ.

תזמון 04:37 (שאלת סיכום): חשבו על תוכנית בת שלושה שלבים שהייתם מציעים להנהלת בית הספר שלכם כדי לשפר את המיחזור ואת השימוש החוזר בבית הספר. התייחסו בתשובתכם לשלושת השלבים הבאים:

1. קנו פחות.
2. השתמשו בחוכמה.
3. מחזרו.