

הטקסט המידעי ומבנהו: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:20: הסבירו במילים שלכם מהו טקסט מידעי.

תזמון 02:27: מדוע הכתיבה בשלט מוזיאוני ליד שלד דינוזאור היא דוגמה לטקסט במבנה הכללה ופירוט?

- א. כי היא מציגה את הדמיון ואת השוני בין שני מיני דינוזאורים
- ב. כי היא מציגה פרטים המתארים את הדינוזאור
- ג. כי היא משכנעת אותנו לבקר במוזיאון.

תזמון 03:25: בכותרת האתר החדשתי נכתב: "הסופה הובילה להפסקות חשמל". איזו מילה במשפט מעידה כי מדובר בטקסט מסוג סיבה ותוצאה?

- א. להפסקות חשמל
- ב. הובילה
- ג. יתושים

תזמון 04:23: מהם הדמיון והשוני בין המוצר "עופו מפה" דוחה הכרישים לשאר המוצרים?

תזמון 05:16: איזה ביטוי מרמז כי לטקסט יש מבנה של רצף כרונולוגי?

- א. בעת ובעונה אחת
- ב. עקב כך
- ג. לעומת זאת

תזמון 06:49 (שאלת סיכום): כיצד זיהוי סוג הטקסט יכול לעזור לכם בתהליך הקריאה?