

נחלים ונהרות: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 01:08: איזה משפט מבין המשפטים הבאים המתארים מי תהום, הוא הנכון?

- א. מי תהום אף פעם אינם מגיעים אל הנהרות ואל הנחלים
- ב. לפעמים מי התהום נובעים במעינות, וזורמים אל הנהרות ואל הנחלים
- ג. מי תהום אלו המים הזורמים על פני הקרקע

תזמון 01:22: כיצד נוצרים הערוצים שבהם זורמים מי הנגר העילי?

תזמון 01:29: מרחיבים את הדעת:

הגבול של אגן הניקוז נקרא **קו פרשת מים**: זהו קו דמיוני המפריד בין שני אגני ניקוז שונים. בישראל, קו פרשת המים הארצי מחלק את המדינה לאורכה. הוא מפריד בין מי גשם המתנקזים במערב דרך נחלי ישראל לכינרת, לים המלח ולערבה, לאלו המתנקזים לים התיכון במערב וליים סוף בדרום.

תזמון 02:03: אילו תהליכים המתרחשים בנהרות ובנחלים משפיעים על תוואי השטח?

תזמון 02:28 (שאלת סיכום): הוחלט על הקמת יישוב חדש בשטחו של אגן ניקוז (אגן היקוות). באיזה מהחלקים של אגן הניקוז תציעו להקים את היישוב? הסבירו את תשובתכם.