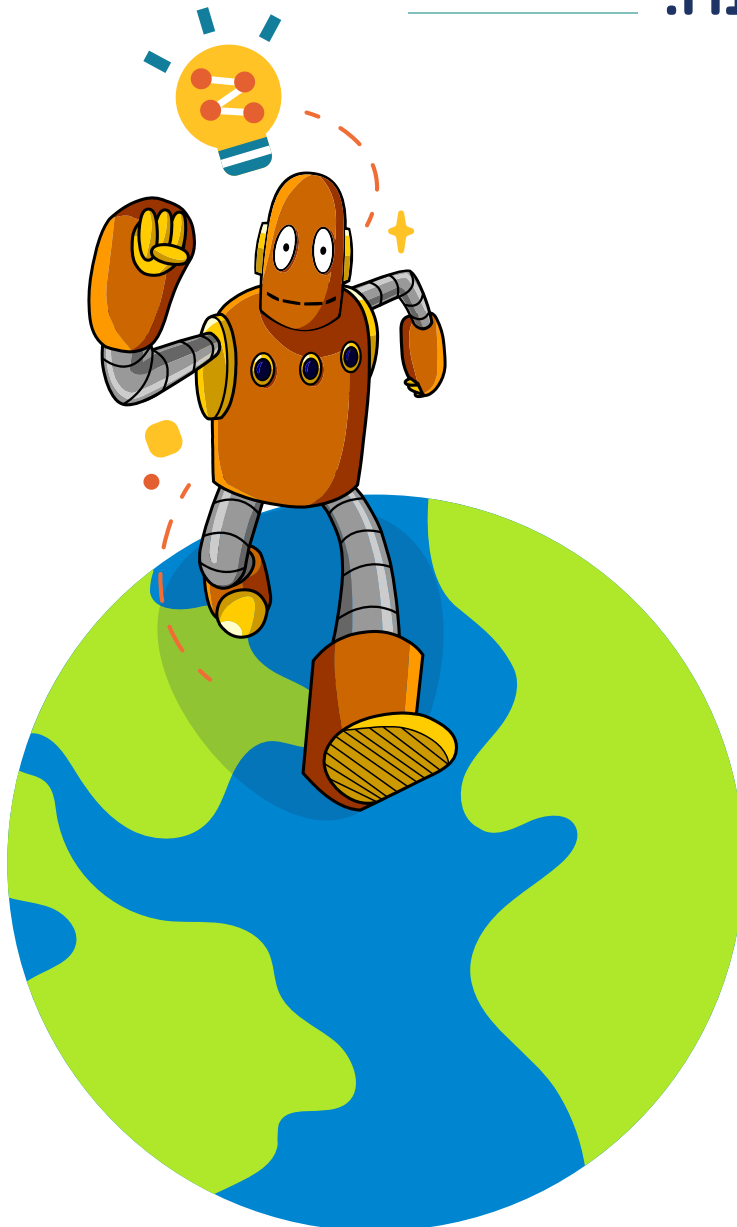


פעילות קיימות

עם בריינפופ

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____



הקדמה

קיימות היא דרך חשיבה ופעולה שמטרתה לשמור על כדור הארץ ומשאביו - היום ובעתיד. קיימות עוסקת בשאלה כיצד נוכל להשתמש במשאבי הטבע בחוכמה, לדאוג לסביבה, ולחיות בצורה שתבטיח עתיד טוב לדורות הבאים.

קיימות משלבת שלושה היבטים חשובים של חיינו: **הסביבה, החברה והכלכלה.**

- בהיבט הסביבתי, נשאף לשמור על הטבע, על החי והצומח, על האוויר והמים הנקיים.
- בהיבט החברתי, נקדם צדק וזכויות שוות לכל בני האדם.
- בהיבט הכלכלי, ננסה ליצור כלכלה שמשרתת את כולם מבלי לפגוע בסביבה.

בחברת זו תגלו שנושא הקיימות יכול להתחבר לתחומים מגוונים שאתם לומדים בבית הספר – ממדעים וגיאוגרפיה, למולדת חברה ואזרחות ועד לשפה העברית והאנגלית. דרך פעילויות אלה, תלמדו כיצד כל אחד מאיתנו יכול לתרום לעולם בר-קיימא, מתוך דאגה לסביבה ושמירה עליה. הבנת נושא הקיימות תעזור לכם לקבל החלטות מושכלות בחיי היומיום ולהיות חלק מהפתרון לאתגרים הסביבתיים והחברתיים של זמננו.

פעילות בנושא טיפול באשפה

צפו בסרטון טיפול באשפה, ובצעו את המשימה הבאה:

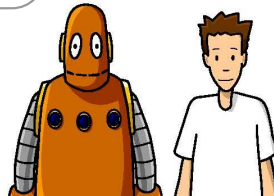
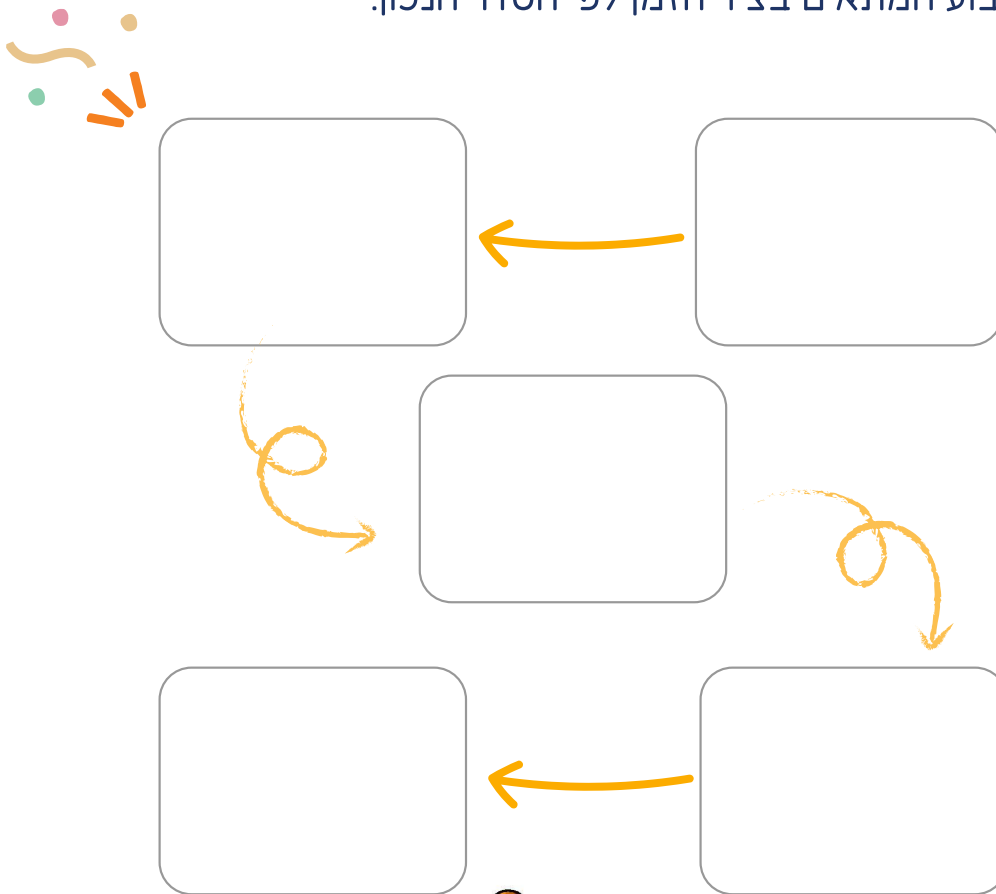
חלק א'

הוראות:

לפניכם ציר זמן של בריינפופ.

בבנק התשובות בתחתית הדף תמצאו שלבים שונים בטיפול באשפה.

העתיקו כל שלב לריבוע המתאים בציר הזמן לפי הסדר הנכון.



בנק תשובות

- מיון אשפה
- העברת האשפה למרכז סילוק פסולת
- איסוף אשפה מפחי האשפה השונים הסביבת המגורים
- דחיסה והטמנה של האשפה שאינה ניתנת למיחזור באתרי סילוק פסולת
- הפקת אנרגייה חשמלית מפסולת בחלק מאתרי ההטמנה
- מיחזור החומרים המתאימים למפעלי מיחזור

פעילות בנושא טיפול באשפה

צפו בסרטון טיפול באשפה, ובצעו את המשימה הבאה:

חלק ב'

הוראות:

חשבו על הפסולת שזרקתם ביממה האחרונה.

מלאו את הטבלה הבאה:

מה זרקתי?	האם יכולתי לצמצם? כיצד?	רעיון לשימוש חוזר

לאחר מילוי הטבלה ענו על השאלות הבאות:

1. האם הופתעתם מכמות הפסולת שאתם מייצרים? האם הכמות הייתה גדולה או קטנה ממה שציפיתם?

2. אילו שינויים קטנים תוכלו לעשות כדי להפחית את כמות הפסולת שלכם?

פעילות בנושא טיפול באשפה

צפו בסרטון טיפול באשפה, ובצעו את המשימה הבאה:



שאלות בונס:

בדקו מה קורה לפסולת באזור מגוריהם:

א. האם יש פחים להפרדת פסולת בשכונה שלכם? אילו סוגי פחים ומה צבעם?

ב. בדקו וכתבו לאיזה אתר הטמנת פסולת מובילים את האשפה מהעיר שלכם.





פעילות בנושא חיסכון באנרגיה ואזורי אקלים בישראל

צפו בסרטון חיסכון באנרגיה, ואזורי אקלים בישראל ובצעו את המשימה הבאה:

אתם עיתונאים צעירים והוזמנתם לראיין את השרה להגנת הסביבה. הנושא המרכזי של הריאיון הוא הקשר בין חיסכון באנרגייה לאזורי האקלים השונים בישראל. לקראת הריאיון עם השרה חברו שלוש שאלות המחברות בין נושאים אלו.

1.

2.

3.

הביעו דעתכם:

מדוע חשוב להתחשב באזורי האקלים השונים בישראל בתכנון מדיניות לחיסכון באנרגייה?



פעילות בנושא פלסטיק

צפו בסרטון פלסטיק, וענו על השאלות הבאות:

1. מהו פלסטיק? תארו בקצרה את תכונותיו העיקריות. מדוע חשוב לעשות בו שימוש חוזר?

תכנון מוצר מפלסטיק לשימוש חוזר

עכשיו כשלמדתם על חשיבות השימוש החוזר בפלסטיק, אתם הולכים לתכנן מוצר חדש העשוי כולו מפלסטיק ממוחזר. פעלו לפי השלבים הבאים:

1. איזה סוג מוצר אתם מתכננים (למשל: משחק, רהיט, המצאה שימושית, פריט לבוש)?

2. תארו בקצרה את המוצר שלכם. מה הוא עושה? כיצד משתמשים בו?

3. אילו פריטים הייתם ממחזרים ליצירת המוצר החדש.

4. ציירו את המוצר שתכננתם בתיבה למטה



פעילות בנושא וואנגרי מאטאיי

צפו בסרטון וואנגרי מאטאיי, וענו על השאלות הבאות:

1. מה היה תחום ההתמחות המדעי של וואנגרי מאטאיי?

2. איזו פעולה מרכזית נקטה מאטאיי כדי לשפר את הסביבה?

3. כיצד הסיפור של וואנגרי מאטאיי מדגים את הקשר בין מדע, סביבה וחברה?

מהשראה לפעולה

בחרו אחת מתוך שתי המשימות המופיעות בעמודים הבאים, וענו על השאלות במשימה שבחרתם.



פעילות בנושא וואנגרי מאטאיי

משימה 1:

בהשראת סיפורה של וואנגרי מאטאיי, חשבו כיצד אתם יכולים להשתמש בידע שלכם כדי להשפיע על סביבתכם. צפו בסרטון זיהום אוויר, וענו על השאלות הבאות:

1. כתבו שתי השפעות מזיקות של זיהום אוויר על כדור הארץ שהוזכרו בסרטון.

א.

ב.

2. מהו "גשם חומצי" וכיצד הוא נוצר?

3. חשבו על מקורות אפשריים לזיהום אוויר בסביבת בית הספר או באזור מגוריכם. ציינו שלושה מקורות לזיהום אוויר בסביבתכם.

•

•

•

לכל מקור, הסבירו בקצרה כיצד הוא מוסיף לזיהום האוויר.

הציעו שניים-שלושה פתרונות מעשיים להפחתת זיהום האוויר מהמקורות שציינתם.

פעילות בנושא וואנגרי מאטאיי

משימה 2:

בהשראת סיפורה של וואנגרי מאטאיי, חשבו כיצד אתם יכולים להשתמש בידע שלכם כדי להשפיע על סביבתכם. צפו בסרטון זיהום מים, וענו על השאלות הבאות:

1. מהם שני גורמים עיקריים לזיהום מים שהוזכרו בסרטון?

א.

ב.

2. כיצד זיהום מים משפיע על היצורים החיים במקורות המים?

צאו לסיור קצר בחצר בית הספר.

1. כתבו אילו מקורות מים ראיתם במהלך התצפית (ברזיות, שלוליות, מערכת ניקוז).

2. בדקו אם יש סימנים לזיהום מים בסביבתם (למשל: פסולת ליד מקורות מים, מים עכורים, ריח לא נעים וכד').

3. האם איתרתם מוקדי בזבוז מים במהלך התצפית?

כתבו את הממצאים שאספתם במהלך הסיור בשורות הבאות:

4. הציעו שניים-שלושה פתרונות מעשיים להפחתת זיהום המים מהמקורות שציינתם.

פעילות בנושא דימויים ומטאפורות

צפו בסרטון דימויים ומטאפורות, ובצעו את המשימה הבאה:

האזינו וקראו את מילות השיר "אמא אדמה" של אריק איינשטיין וענו על השאלות הבאות:

אילו תחושות עלו בכם כשהאזנתם לשיר? הסבירו את תשובתכם.

רשמו שני דימויים או מטאפורות שמצאתם בשיר:

1.

2.

למה לדעתכם חשוב לכתוב שירים או סיפורים על נושאים כמו אהבה לטבע ושמירה עליו?

אתגר: כתבו בית קצר לשיר משלכם על אהבה לטבע או על שמירה על הסביבה. השתמשו בדימוי אחד או במטאפורה אחת לפחות.

פעילות בנושא יום כדור הארץ ומכתב רשמי

כחלק מההיערכות ליום כדור הארץ, החל בכל שנה בחודש אפריל, כתבו מכתב רשמי להנהלת בית הספר שלכם, ובו הצעה לפעילות בית ספרית באזור מגורכם לכבוד יום זה.

צפו בסרטונים הבאים:

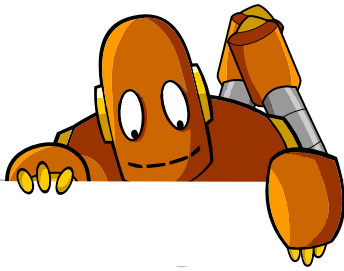
1. סרטון יום כדור הארץ - המסביר את משמעות היום ואת החשיבות שלו.
2. סרטון מכתב רשמי - המסביר איך לכתוב מכתב רשמי בצורה מסודרת. במכתבכם התייחסו למשמעות יום כדור הארץ, לחשיבותו, והציעו רעיון לפעילות שמטרתה להגביר את המודעות לשמירתו.

הנחיות נוספות:

- מלאו את המכתב בדף התבנית המצורף.
- יש להקפיד על כתיבת מכתב רשמי בהתאם לכללים שנלמדו בסרטון על מכתבים רשמיים.



פעילות בנושא יום כדור הארץ ומכתב רשמי



פעילות בנושא האדם וסביבתו

צפו בסרטון האדם וסביבתו, לאחר הצפייה ציינו שלושה פרטים חדשים שלמדתם מהצפייה בסרטון:

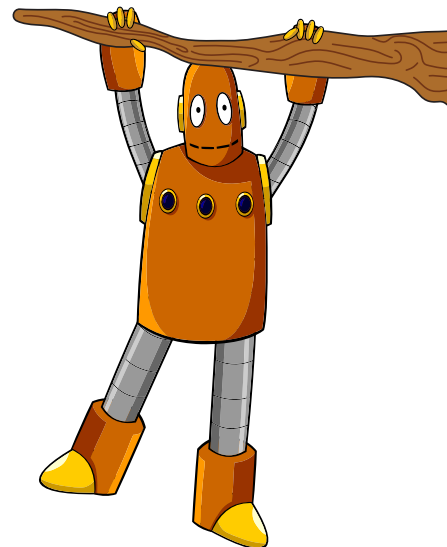
1.

2.

3.

צאו לתצפית בחצר בית הספר או בגינה הקרובה לביתכם, ומצאו מקרים שבהם נפגעת הסביבה על ידי האדם. מלאו את תוצאות התצפית בטבלה הבאה:

מה ראיתי?	איך זה משפיע על הסביבה?	איך אני יכול לשפר את המצב?



פעילות בנושא האדם וסביבתו

צפו בסרטון האדם וסביבתו, וענו על השאלות הבאות:

1. כתבו שתי דוגמאות מהסרטון המראות כיצד פעולות של האדם משפיעות על הסביבה

א.

ב.

ערכו סקר בקרב שלושה חברים או בני משפחה. שאלו אותם את השאלות הבאות:

• מהי לדעתכם הבעיה הסביבתית העיקרית באזור מגוריהם?

• מה אתם עושים כדי לתרום לשמירה על הסביבה?

שם:	גיל:	בעיה סביבתית:	פעולה לשמירה על איכות הסביבה:

במהלך הסרטון תום הציע שלוש דרכים שבעזרתן נוכל לתרום ולעזור לסביבה, כיצד אתם יכולים לתרום באופן אישי לשיפור הסביבה שלכם?



Recycling

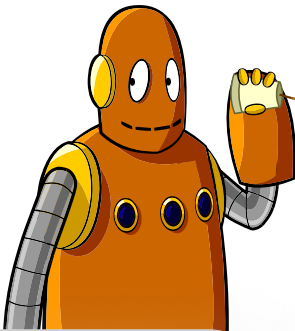
Watch the BrainPOP ELL recycling movie, then look at the three bins on the page:

Plastic Bin, Glass Bin, and Paper Bin.
Use the item list at the bottom of the page to decide which bin each item belongs in. Write each word in the correct bin.

צפו בסרטון Recycling.
מיינו את הפריטים שבמחסן המילים לפחי המחזור השונים:
פלסטיק, זכוכית ונייר. כתבו את הפריטים על גבי הפחים המתאימים.

Items List: רשימת הפריטים

- Glass bottle
- Pen
- Pencil
- Newspaper
- Book
- Lunch box
- Notebook



Plastic Bin:

Glass Bin:

Paper Bin:



Recycling

Watch BrainPOP ELL recycling movie and complete the missing parts in the attached dialogue. Use the word bank at the bottom of the page for help.

צפו בסרטון והשלימו את החסר בדו-שיח המצורף.
השתמשו במחסן המילים בתחתית הדף לעזרה.

BEN: Who could do this to our park?

MOBY: Beep!

BEN: Oh, no. Look at our Favorite place. People mustn't _____.

BEN: Didn't they see the sign? All of this garbage is bad for the _____.

MOBY: Beep!

BEN: Animals could accidentally eat a _____ bag or other garbage. They might get sick.

MOBY: Beep!

BEN: Yikes! A person or animal might step on _____ and get hurt.

MOBY: Beep!

BEN: We had better clean up the park before the problems get worse.

MOBY: _____!

BEN: We shouldn't throw glass away. We ought to _____ glass so we can use it again.

MOBY: Beep!

BEN: When we recycle, we can make _____ things from old things.

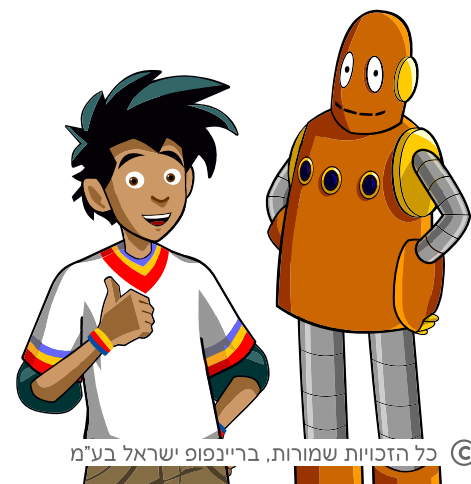
MOBY: Beep!

BEN: That means less garbage. And less garbage is better for the environment. We must _____ what we use.

BEN: The three R's help us remember how we can help the environment. We must reduce, _____, and recycle!

מחסן מילים | Word Bank

litter, environment, plastic, glass, recycle, new, reduce, reuse, Beep.



Recycling

challenge:



**write a question that interests you based on what you saw in the movie.
Use the letter template provided to write your question:**

Dear Tom and Moby,
I just watched your video about recycling, and it was really interesting!
I learned a lot, but I still have a question.

[your question]

Can you help explain it to me?
Thank you!

[your name]

[your city]

Guidelines:

1. Your question should be related to recycling or environmental issues discussed in the movie.
2. Try to ask a question that requires more than a simple yes or no answer.
3. Your letter should be written in English, but you can draft your ideas in Hebrew first if it helps.
4. Be creative and don't be afraid to ask about complex issues!

Earth Day

Watch the BrainPOP Earth Day movie in the English category on the BrainPOP Israel site, and create an informative poster that highlights key facts, events, and messages related to Earth Day.

1. Watch the BrainPOP movie about Earth Day.
2. While watching, take notes on important information such as:
 - The history of Earth Day
 - Key environmental issues discussed
 - Actions people can take to help the environment
3. After watching the movie, organize your notes and decide on the main points you want to include on your poster.
4. Create your poster with the following elements:
 - A title
 - At least 2 quotes from the video or related to Earth Day
 - A call-to-action section suggesting ways people can participate in Earth Day or help the environment
5. Make your poster visually appealing by using:
 - Different colors for emphasis
 - Varied font sizes and styles for headings and text
 - Relevant visuals, such as pictures, drawings, or diagrams, to illustrate the content of your poster
6. Proofread your poster for any spelling or grammar mistakes.



MY POSTER

