


## אספקת מים: מחון למורים – מקבץ 1

נושא: אספקת מים

רמת קושי 1

מטרת השאלה	מיומנויות נדרשות	רמת חשיבה	תשובה	שאלה	תזמון נקודת העצירה
התלמידים יכירו את המושגים המרכזיים, ויחדדו את ההבדלים ביניהם.	זיהוי מידע, איתור פרטי מידע.	ידע		<p>מהי ההגדרה המדויקת ביותר למושג "אספקת מים"?</p> <p>א. כל המים הנמצאים על פני כדור הארץ</p> <p>ב. מים הראויים לשימושם של בני האדם</p> <p>ג. מים להשקיה של גידולים חקלאיים</p>	00:52
התלמידים יבינו מהסרטון עד כמה קטנה כמות המים העומדת לרשות בני האדם.	זיהוי מידע, הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים.	הבנה		<p>מדוע כמות המים המתאימה לשימוש ביתי של האדם היא מוגבלת?</p> <p>א. כי רק 70 אחוזים מפני כדור הארץ מכוסים במים</p> <p>ב. כי רק שלושה אחוזים מהמים הנמצאים על פני כדור הארץ הם מים מתוקים</p> <p>ג. כי רק אחוז מכל המים הקיימים בכדור הארץ ראויים לשתיה</p>	02:02

<p>התלמידים יבינו את המשמעות בגידול אוכלוסיית האדם על כמות המים העומדת לרשות כל אחד מתושבי כדור הארץ.</p>	<p>הבנת רעיונות מרכזיים, הסקת מסקנות.</p>	<p>הבנה</p>		<p>02:47</p>  <p>כיצד משפיע הגידול באוכלוסיית האדם על אספקת המים? א. ככל שיותר אנשים זקוקים למים נקיים, פוחתת הכמות הזמינה לכל אדם ב. ככל שיותר אנשים זקוקים למים נקיים, עולה כמות המים הזמינה לכל אדם ג. ככל שיותר אנשים זקוקים למים נקיים, פוחתת הכמות שכל אדם צורך</p>	
<p>התלמידים יבינו מהן הסיבות שבגללן נגרם משבר המים העולמי.</p>	<p>זיהוי גורמים והשלכות, ייצוג ידע.</p>	<p>ידע / הבנה</p>	<p>1. <b>גידול אוכלוסין:</b> הגדלת הביקוש למים בגלל גידול האוכלוסייה של כדור הארץ. 2. <b>צריכת יתר:</b> צריכה מוגברת של מים על ידי בני אדם בצריכה ביתית, בחקלאות ובתעשייה. 3. <b>זיהום מים:</b> חומרים רעילים עלולים לחלחל לקרקע, להגיע אל מקורות מים מתוקים ולזהמם. 4. <b>חברות פרטיות</b> הרוכשות מקורות של מים מתוקים, וגובות כסף מהציבור</p>	<p>05:02</p>  <p>כתבו דוגמה לשני גורמים המשפיעים על משבר המים העולמי.</p>	

			לשימוש בהם.		
התלמידים ילמדו את הדרכים שבהן אפשר להילחם במשבר המים העולמי.	זיהוי מידע, סיכום מידע.	הבנה		מה מהבאים לא מבטא דרך פעולה להתמודדות עם משבר המים, כמתואר בסרטון? א. טיהור מי שפכים ב. התפלת מי ים ג. הגבלת השימוש במשאבים מתכלים	06:51 
ליישם את הנקודות שהתלמידים ראו בסרטון בביתם, ולהגביר את המודעות שלהם לחיסכון במים.	יישום מידע, הסקת מסקנות.	יישום		חשבו על צריכת המים בביתכם, וכתבו שלוש פעולות שתוכלו לעשות כדי להפחית אותה.	07:14 (שאלת סיכום)