

אספקת מים: נקודות עצירה – מקבץ 1

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון. תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 00:52: מהי ההגדרה המדויקת ביותר למושג "אספקת מים"?

- א. כל המים הנמצאים על פני כדור הארץ
- ב. מים הראויים לשימושם של בני האדם
- ג. מים להשקיה של גידולים חקלאיים

תזמון 02:02: מדוע כמות המים המתאימה לשימוש ביתי של האדם היא מוגבלת?

- א. כי רק 70 אחוזים מפני כדור הארץ מכוסים במים
- ב. כי רק שלושה אחוזים מהמים הנמצאים על פני כדור הארץ הם מים מתוקים
- ג. כי רק אחוז מכל המים הקיימים בכדור הארץ ראויים לשתיה

תזמון 02:47: כיצד משפיע הגידול באוכלוסיית האדם על אספקת המים?

- א. ככל שיותר אנשים זקוקים למים נקיים, פוחתת הכמות הזמינה לכל אדם
- ב. ככל שיותר אנשים זקוקים למים נקיים, עולה כמות המים הזמינה לכל אדם
- ג. ככל שיותר אנשים זקוקים למים נקיים, פוחתת הכמות שכל אדם צורך

תזמון 05:02: כתבו דוגמה לשני גורמים המשפיעים על משבר המים העולמי.

תזמון 06:51: מה מהבאים לא מבטא דרך פעולה להתמודדות עם משבר המים, כמתואר בסרטון?

- א. טיהור מי שפכים
- ב. התפלת מי ים
- ג. הגבלת השימוש במשאבים מתכלים

תזמון 07:14 (שאלת סיכום): חשבו על צריכת המים בביתכם, וכתבו שלוש פעולות שתוכלו לעשות כדי להפחית אותה.