

מערכת אקולוגית : מחוון למורים – מקבץ 1

נושא: מערכת אקולוגית

רמת קושי 1

| מטרת השאלה | מיומנויות נדרשות | רמת חשיבה | תשובה | שאלה | תזמון נקודת העצירה |
|---|-----------------------------------|--------------|-------|--|--|
| להבהיר את ההבדלים בין המרכיבים הביוטיים לא-ביוטיים של מערכת אקולוגית. | פענוח מידע, הבנת רעיונות מרכזיים. | הבנה / יישום | | באיזו רשימה מהרשימות הבאות מופיעים רק אורגניזמים? א. ארנבונים, מחילות, אגם מים, ציפורים ב. עצים, שועלים, דשא, ברווזים ג. חיידקים, חרקים, סלעים, עצי יער | 02:18  |
| התאמת מבנה לתפקוד. | איתור מידע, פרשנות והיסק. | הבנה | | מדוע לא נמצא דגים שמטיילים על היבשה? א. כי המזון בים טוב יותר לדגים מאשר המזון ביבשה ב. כי מערכות גופם אינן מותאמות לחיים ביבשה ג. כי בני אדם, שאוכלים דגים, נמצאים ביבשה | 02:55  |
| הבנה של מערכות היחסים בין | | הבנה | | איזו תופעה מבין התופעות הבאות מפריעה ליציבות של | 03:38 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|--|
| <p>אורגניזמים החיים במערכת אקולוגית.</p> | | | | <p>מערכת אקולוגית? א. כל האורגניזמים מתרבים כל הזמן ב. מתקיימת תחרות בין מינים שונים החיים במערכת ג. אורגניזמים מסוימים במערכת טורפים ואוכלים אורגניזמים אחרים</p> |  |
| <p>להבין את הרעיון של מיחזור החומרים במערכת אקולוגית ואת תפקידם החשוב של המפרקים.</p> | | <p>הבנה</p> | <p>מפרקים הם פטריות וחיידקים. הם מפרקים את החומרים שבנו את גופם של הצרכנים והיצרנים, וכך חומרים כמו פחמן ומים עומדים שוב לשימוש של היצרנים במערכת.</p> | <p>מה התפקיד של המפרקים במערכת האקולוגית?</p> | <p>05:51</p>  |
| <p>הבנת ההשפעה הסביבתית של פעולות אנושיות יום- יומיות על המערכת האקולוגית בכדור הארץ.</p> | <p>הבנת רעיונות ומסרים מרכזיים, פרשנות והיסק.</p> | <p>הבנה / יישום</p> | | <p>איזו מהפעולות הבאות של האדם משפיעה באופן שלילי על המערכת האקולוגית בכדור הארץ? א. נטיעת עצים בשטחים פתוחים ועירוניים ב. הקמת שמורת טבע ג. בניית שכונת מגורים חדשה במקום יער</p> | <p>07:41</p>  |

| | | | | | |
|---|---|--------------|---|--|---|
| <p>סיכום הנושא בחשיבה על דרכים להקטין את השפעת האדם, תוך הבנה של פגיעתו בטבע.</p> | <p>יישום מידע, הסקת מסקנות.</p> | <p>יישום</p> | <p>הצעות אפשריות: 1. להקטין את השימוש בדלקים על ידי ייצור חשמל ישירות מהשמש (מתקנים סולריים) 2. לצמצם צריכה, וכך לצמצם ייצור. 3. מעבר לכלי רכב חשמליים הגורמים פחות זיהום. 4. הקמת שמורות טבע ואזורים מוגנים שבהם יוכלו מערכות אקולוגיות להתקיים.</p> | <p>הציעו שתי דרכים להקטין את ההשפעה של בני האדם על כדור הארץ ולשמירה של מערכות אקולוגיות יציבות.</p> | <p>08:30 (שאלת סיכום)</p>  |
|---|---|--------------|---|--|---|