

## מערכת אקולוגית: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

**תזמון 01:43:** מהי מערכת אקולוגית? ציינו שלושה אורגניזמים החיים במערכת אקולוגית.

**תזמון 02:18:** "הזבל של יצור אחד הוא האוצר של יצור אחר". הסבירו את המשפט על פי הנאמר בסרטון.

**תזמון 02:56:** מה המשמעות של: "התאמה של אורגניזמים לבית הגידול שלהם"?

- א. לאורגניזמים יש מבנה וצבע זהים באותו בית הגידול
- ב. כל האורגניזמים בבית גידול מסוים אוכלים את אותו המזון
- ג. האורגניזמים בבית גידול מסוים חיים בסביבה בעלת תנאים זהים.

**תזמון 04:53:** מה התפקיד של השמש במערכת האקולוגית?

- א. אנרגיית השמש מחממת את האוויר
- ב. אנרגיית השמש היא מקור האנרגיה המאפשר ליצרנים לייצר חומרי מזון, שמהם ניזונים היצורים החיים
- ג. אנרגיית השמש גורמת למשקעים לרדת

**תזמון 05:51:** מה היה קורה במערכת אקולוגית ללא מפרקים?

**תזמון 08:30 (שאלת סיכום):** פעילות האדם גורמת שחרור כמויות גדולות של פחמן דו חמצני לאוויר. הסבירו את הנזקים של תוצאה זו למערכת האקולוגית של כדור הארץ.